

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новотепловская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МОБУ
«Новотепловская ООШ»
_____ Ж.В.Афиркина
приказ № 118 от 26.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новотепловская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской
области за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Система управления общеобразовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	8
1.3. Организация учебного процесса (<i>включаем учебную и воспитательную деятельность</i>)	16
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	37
1.5. Востребованность выпускников	58
1.6. Качество кадрового обеспечения	58
1.7. Учебно-методическое обеспечение	63
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	64
1.9. Материально-техническая база	65
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	69
1.11. Организация питания	79
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса	80
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	81
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	81
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год	84
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	85

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Афиркина Жанна Владимировна
Адрес организации	461034, Оренбургская область, Бузулукский район, село Новая Тепловка, ул. Нижний конец, д. 1
Телефон, факс	(3534)-42 6-24-53
Адрес электронной почты	sch29@oobz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области
Дата создания	1951
Лицензия	56Л №0001645 рег. 1251. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 А 01 №0003526, регистрационный №1862 28 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 29 апреля 2025 года.

Самообследование МОБУ «Новотепловская ООШ» (далее - общеобразовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации № 75а от 04.03.2025г. «О проведении самообследования МОБУ «Новотепловская ООШ» за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании общеобразовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в общеобразовательной организации с учетом данных и по филиалу (интернату, дошкольной группы).

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-novoteplovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> МОБУ «Новотепловская ООШ» в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В МОБУ «Новотепловская ООШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом МОБУ «Новотепловская ООШ».

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Основным партнером в плане социального взаимодействия является администрация Новотепловского сельского совета. Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума. Социальными партнерами школы являются:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Сельский Дом Культуры с. Новая Тепловка;
- Сельская детская библиотека с. Новая Тепловка;
- МБУ ДО Бузулукского района «ДЮСШ»;
- ГБУЗ «ББСМП»;
- УМВД Бузулукского района.

Состав администрации МОБУ «Новотепловская ООШ»

Таблица 2

№	Административная должность	Должность по основному месту работы	ФИО	Образование по диплому	Стаж пед.работы /категория	Повышение квалификации или проф.переподготовки в сфере управления
1.	Директор	директор	Афиркина Жанна Владимировна	высшее	10 (1кат.)	ПП "Менеджмент в сфере образования", 2022 г.
2.	Заместитель директора	учитель	Максимова Елена Павловна	высшее	10 (высшая кат.)	

Распределение функциональных обязанностей администрации МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. Во втором полугодии 2024 года директор прошел обучение на курсах по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово- хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (далее ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей (классных руководителей);
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

ВШК в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы.

ВШК осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными формами ВШК в 2024 году стали: тематический, фронтальный, персональный, контрольно-оценочный, классно-обобщающий обзорный. Внутришкольный контроль осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: в целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству. ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням образования, Уставом.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

1.2.1. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2023 – 2024 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 34 обучающихся, с 1 сентября 2024-2025 года осваивают основные образовательные программы 35 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2024 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

Данные сохранности контингента учащихся»

Таблица 3

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ	НА НАЧАЛО 2024 ГОДА	НА КОНЕЦ 2024 ГОДА
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	35	37
Прибыло в течение года:	1	5
• в начальную школу	0	3
• в основную школу	1	2
• в среднюю школу	0	0
Выбыло в течение года:	4	0
• из начальной школы	1	0
• из основной школы	3	0
• из средней школы	0	0
Причины отчисления (выбытия)		0
По семейным обстоятельствам:	2	0
• из начальной школы	1	0
• из основной школы	0	0
• из средней школы	0	0
По болезни:	0	0
• из начальной школы	0	0
• из основной школы	0	0
• из средней школы	0	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:	1	0
• из начальной школы	0	0

• из основной школы	1	0
• из средней школы	0	0
По неуспеваемости:	0	0
• из начальной школы	0	0
• из основной школы	0	0
• из средней школы	0	0
По совершению правонарушений:	0	0
• из начальной школы	0	0
• из основной школы	0	0
• из средней школы	0	0
Получили аттестат:	0	0
• об основном образовании	2	0
• о среднем образовании	0	0
Не получили аттестат:	0	0
• об основном образовании	0	0
• о среднем образовании	0	0

Из таблицы видно, что движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающиеся по уровням образования

Таблица 4

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ	НА НАЧАЛО 2024 ГОДА	НА КОНЕЦ 2024 ГОДА
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	35	37
начальная школа	15	12
основная школа	20	25

Параметры статистики за 3 года

Таблица 5

№	Обучалось	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Всего:	38	37	37
	Начальная школа	14	16	12
	Основная школа	24	21	25
	Средняя школа	0	0	0
2.	Отсев:	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	0
	Об основном образовании	0	0	0
	О среднем образовании	0	0	0
4.	Оставлены на повторное обучение:	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
5.	Закончили школу с аттестатом:	0	0	0
	Особого образца	0	0	0

	С золотой медалью	0	0	0
	С серебряной медалью	0	0	0
6.	Количество призеров олимпиад	6	3	1
7.	Процент поступления:	100	100	100
	В 10-11	0	0	0
	В колледжи	100	100	100
	В училища	0	0	0
	Общий процент	100	100	100

Вывод: из таблицы видно, что за последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2023 года по отношению к 2024 на уровне начального общего образования наблюдается убыль контингента. На уровне основного общего образования наблюдается увеличение количества обучающихся.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации первое место занимают дети, представляющие многодетные семьи (26%), семьи с одним ребенком (11%), неполные семьи (18%), малообеспеченные (0%).

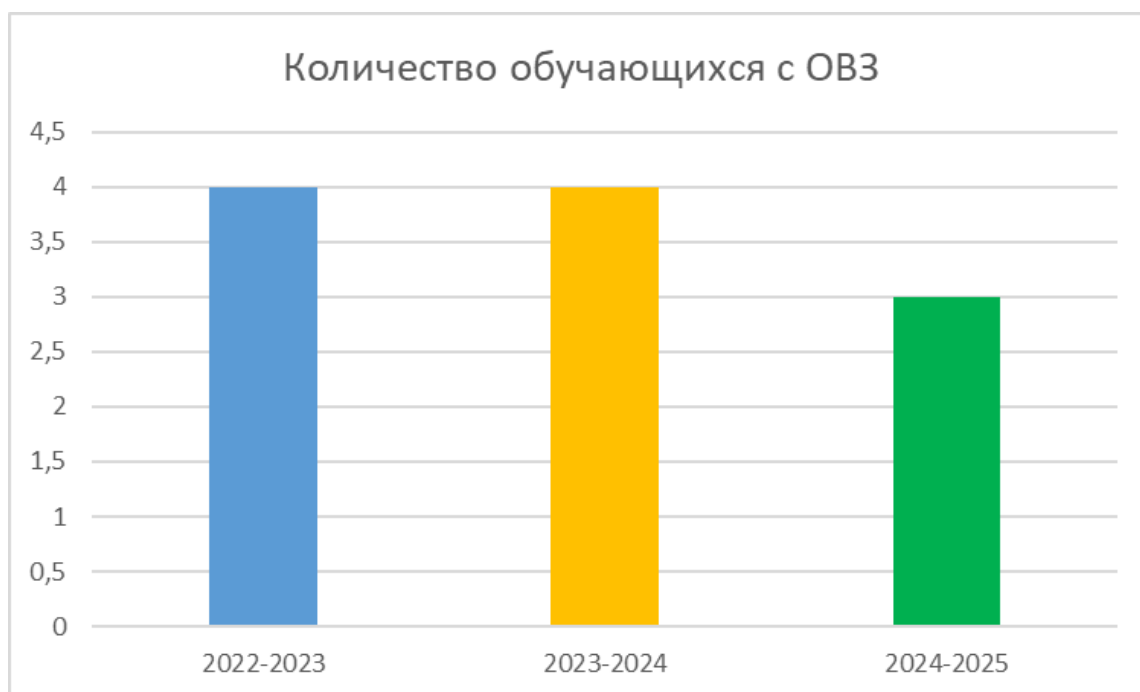
Таблица 6

Категория семей обучающихся	Количество семей за последние три года			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Многодетные	7	7	6	8
Семьи с одним ребенком	2	3	6	5
Неполные	4	5	7	2
Малообеспеченные	0	0	8	5
Оформлено опекунов	0	0	0	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1	1	2	2
На особом контроле школы	5	4	0	3

Вывод: в социальном плане наблюдается стабильное количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Диаграмма 1



Согласно диаграммы, всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МОБУ «Новотепловская ООШ» в 2024-2025 учебном году обучается 3, из них 2 ребенка-инвалида. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) 1 обучающегося данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. На основании заявления родителей 1 обучающийся состоит на семейном образовании, 1 чел. на надомном обучении. В 2024-2025 учебном году во 2 классе обучается 1 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость. В 6 классе обучается 2 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость.

В 2023-2024 учебном году в 5 классе обучалось 2 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость. В 9 классе 1 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития. Из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость.

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 обучающихся ОВЗ. В 4 классе обучалось 2 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость. В 8 классе 1 чел. из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития. Индивидуально на дому обучался 1 чел. (ребенок-инвалид), 9 класс. Из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость.

Вывод: в общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;
- для обучающихся на дому по медицинским показаниям разработаны индивидуальные учебные планы;

- регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Состав обучающихся по классам на 31.12.2024

Начальное общее образование

Таблица 7

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего в 1-4
3	4	2	3	12

Основное общее образование

Таблица 8

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего в 5-9
6	2	6	5	6	25

Количество классов-комплектов 7. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 5 учеников. Самый большой класс с численностью 6 человек.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Таблица 9

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2022	9	4
2023	9	4
2024	9	4

Вывод: из таблицы видно, что количество педагогов и количество обучающихся на одного педагога стабильно.

1.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Новотепловская ООШ» применяет ФОП НОО, ООО, а также ФАОП по рекомендации ПМПК.

МОБУ «Новотепловской ООШ» были утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП.

Общеобразовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы: (по состоянию на 31.12.2024 года)

Таблица 10

ООП	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	12
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	25

Вывод: анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к снижению контингента обучающихся на уровне

начального общего образования, и увеличению контингента обучающихся на уровне основного общего образования.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Новотепловская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Новотепловская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица 11

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	12
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	25

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-9 х классов (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (нормативный срок освоения 5 лет);
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Применение ЭОР и ЦОР

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Новотепловская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах

Работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «Новотепловская ООШ».

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем являются воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Режим обучения и режим работы образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели 1 - 9 классы – 5 дней. Начало занятий в 08.30. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Таблица 12

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	27	29	30	31	32,5

Расписание уроков

Таблица 13

№ урока	Время урока	Продолжительность перемен
1.	8.30 – 9.10	10
2.	09.20 – 10.00	10
3.	10.10 – 10.50	15
4.	11.05 – 11.45	15
5.	12. 00 –12.40	10
6.	12.50 – 13.30	10
7.	13.40 – 14.20	

Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут, в 1 классах – 35 – 40 минут. Во время адаптационного периода в сентябре - октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10.

На данный момент МОБУ «Новотепловская ООШ» реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

Характеристика учебных планов Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Таблица 14

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	21	23	23	23	27	29	30	31	32,5

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со

средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе ;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 12.02.2024г по 16.02.2024г.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебного курса по формированию математической грамотности(1ч.).

Учебный план программы (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

1.2. Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

1.3. В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, III ступень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

1.4. Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и

предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебных недели;
- V – IX классы – 34 учебных недели;
- X – XI классы – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступени обучения – за четверти, на третьей ступени обучения – за полугодия.

1.5. Обучение учащихся 1-4 классов на дому организуется в режиме двухдневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся I– IV классов – 8 часов в неделю.

Продолжительность уроков составляет не более 25 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-3 дополнительных выходных дня в неделю.

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа обучающегося на дому**, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Обязательная часть учебного плана во 2 классе составляет 8 часов в неделю. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» 1 ч. В неделю, предметная область «Математика» предметом «Математические представления» 0,5 ч. В неделю, предметная область «Окружающий мир» предметами: «Окружающий природный мир» 0,5 ч. В неделю, «Человек» 1 ч. В неделю, «Социальный окружающий мир» 0, 25 ч. в неделю. Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка и движение» 0,25 ч. в неделю, «Изобразительная деятельность» 0, 5 ч в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» 0,5 ч в неделю. Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия» предметом «Логоритмика» 0, 5 ч в неделю.

Часть учебного плана «Коррекционная подготовка» реализуется предметами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия», «Внеурочная деятельность» по 0, 5 ч. в неделю каждый.

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных

заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Текущий контроль (четверть, полугодие) проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа во 2 - 9 классах – по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа во 2- 9 классах - по полугодиям.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется отводить 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Таким образом, учебный план МОБУ «Новотепловская ООШ» обеспечивает реализацию базовых общеобразовательных предметов, содержание которых задается стандартами образования, способствующих глубокому и полноценному освоению каждым обучающимся знаний по образовательным областям обязательной части, развитию склонностей и способностей обучающихся, реализация заказа и спроса на образовательные услуги, что соответствует основным целям и задачам образовательной организации, отвечает общим требованиям, предъявляемым к учебному плану:

- план соответствует современным требованиям;
- план обеспечен с точки зрения ресурсов – кадровых, материально- технических, учебно - методических.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с.Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с. Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с.Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025, для 9 класса в соответствии с расписанием ОГЭ.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 30 часа, в 8 классе – 31 час, в 9 классе – 32,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебного курса литература (1ч.) в 5 классе, ОБЖ(3ч.) по 1ч. в 5кл., 6кл., 7кл., вероятность и статистика (2ч), в 7кл. (1ч.), в 8кл(1ч.), географическое краеведение(1,5ч.), в 8 кл. (1ч.), в 9кл. (0,5ч.).

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с.Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области языком обучения является русский язык.

Текущий контроль (четверть, полугодие) проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в 5 - 9 классах – по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в 5- 9 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год). Промежуточная (годовая) аттестация проводится в течение трех последних недель.

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется отводить 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. 1 час в неделю на занятие «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 классы. Целью таких занятий является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и календарным графиком Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотёпловская основная общеобразовательная школа» с.Новая Тёпловка Бузулукского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Таким образом, учебный план МОБУ «Новотепловская ООШ» обеспечивает реализацию базовых общеобразовательных предметов, содержание которых задается стандартами образования, а также внеурочной деятельности, способствующих глубокому и полноценному освоению каждым обучающимся знаний по образовательным областям обязательной части, развитию склонностей и способностей обучающихся, реализация заказа и спроса на образовательные услуги, что соответствует основным целям и задачам образовательной

организации, отвечает общим требованиям, предъявляемым к учебному плану:

- план соответствует современным требованиям;
- план обеспечен с точки зрения ресурсов – кадровых, материально-технических, учебно-методических.

В 20245-2025 году в Основную общеобразовательную программу основного общего образования внедрены предметы Труд (технология) и ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины). Программа по предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Труд» (технология).

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд» (технология); овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры

технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
жизни;
выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 4 «Безопасность в быту»;
модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план программы (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МОБУ «Новотепловская ООШ».

В 6-м – 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» и. На изучение предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в 5-6-м классе-ах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «География» по 2 часа в 5-6 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами

«Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах; «Мир истории» – по 2 часа в 5-6 классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» по 6 часов в неделю в 5- 6-м классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю в 5-6-м классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6-м классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение Предметной области «Искусство»: «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-6-м классах и «Рисование» по 1 часу в неделю в 5-6-м классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 2 часа в 5-6 классах;
- психокоррекционные занятия по 2 часа в 5-6 классах;
- ритмика по 2 часа в 5-6 классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МОБУ «Новотепловская ООШ» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2024 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 15

Направления	Цели	Классы	Формы организации
-------------	------	--------	-------------------

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-9	Спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-9	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-9	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания; Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-9	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
			Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-9	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; Работа по озеленению школы; Организация дежурства в классах; Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры.
------------	--	-----	--

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- туристско-краеведческое:
- «Моё Оренбуржье»;
- духовно-нравственное:
- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное:
- «Разговоры о важном» по 1 часу в 1-9 классах;
- «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю с 6-9 классы;
- туристско-краеведческое:
- «Моё Оренбуржье»

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-9 классов в объеме 34 часов. Программа курса «Россия – мои горизонты» реализуется в течение одного учебного года со школьниками 6-9 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме,

контингент учеников сохранен.

Воспитательная деятельность

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ «Новотепловская ООШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

1. Воспитательная работа школы проводится по направлениям:
2. Духовное и нравственное воспитание.
3. Приобщение к культурному наследию.
4. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
5. Популяризация научных знаний.
6. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
8. Гражданское.
9. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОБУ «Новотепловская ООШ»:

Основные (инвариантные): Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство
9. Организация предметно-пространственной среды

Внешние мероприятия Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОБУ «Новотепловской ООШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Совет обучающихся
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"
3. Общероссийская общественно-государственная детская организация «Орлята России»
4. Отряд волонтеров

5. Школьный спортивный клуб «Победа»
6. Отряд «Юнармия»
7. ДОО «Бригантина»

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОБУ «Новотепловской ООШ» является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе. Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание совета обучающихся;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Пятый год на базе школы работает волонтерское объединение «Отряд волонтеров». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками школьных и районных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра».
- День памяти жертв Беслана;
- День солидарности по борьбе с терроризмом;
- Капля жизни;
- Неделя здорового образа жизни;
- Не урок географии;
- День пожилых людей;
- День учителя. Учительская неделя;
- Папа может;
- Мы вместе с папами;
- День народного единства;
- Песни нашей страны;
- День матери;
- Сердце для мамы;
- Песни мамам;
- Пост прав ребенка;
- Чистое поколение;
- Музыка вместо звонка;
- Маме с любовью;
- День неизвестного солдата;
- Поможем птицам;
- Пост прав: «Парта героя»;
- Безопасность на дороге;
- Неделя общественности;
- Осторожно, тонкий лед;
- Елка желаний;
- Российский дед Мороз;
- Как встретить Новый год;

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство».

В 2024 году в общеобразовательной организации сформировано 9 классов, 7 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями.

В течении 2024 года в школе проводились мероприятия, посвященные Специальной военной операции: сбор продуктов солдатам, сбор посылок, акция «Письмо солдату».

Мероприятия, посвященные Году семьи:

Акция «Песни нашей страны», видеоролики

Всероссийская акция «Российский дед мороз»

Акция «Пою о маме», участие в праздничном концерте в СК

Акция «С любовью к маме», изготовление сердечек, видеоролики

«Песни мамам» видеоролики

Челендж «Сердце для мамы»

Школьный праздник, посвященный Дню матери

Акция «Мы вместе с папами»

Рисунки папам

«Папа может все, что угодно» видеоролики

День пожилого человека, поздравление пожилых жителей села на дому

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок».

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная

игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2024 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 16

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	Моё Оренбуржье
5-9	Русское слово

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; участие Председателя Совета обучающихся в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на сборе обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», Экскурсии в «Пожарную часть», ГИБДД, конкурс рисунков «Профессия моей мамы», игровые программы.

На уровне ООО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Посещение ярмарок профессий; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и областных профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2024 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Россия – мои горизонты». Классные руководители 6-9-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Модуль «Работа с родителями».

В общеобразовательной организации была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-региональные акции: «Зимняя планета детства», «Навигатор профессий»; «Окна Победы», Фестиваль школьных музеев, «Таланты без границ»;

-муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «Молодежь выбирает жизнь!», экологическая акция - конкурс «Подари пернатым дом», «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!»)

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», «День сердца», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Месячника мужества», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», «Выпускной вечер»; - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», «День птиц», общешкольные линейки).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень»

субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города Бузулука и Бузулукского района.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «Орлята» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении «Орлята» осуществляется через:

Программу детской общественной организации «Орлята». Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности, а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеско спортивной школой. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
- школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД» проводит с детьми беседы, круглые столы

для профилактики здорового образа жизни.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 17

2023-2024	2024-2025
0	4

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

В 2024 учебном году активность обучающихся снизилась, ниже представлены некоторые результаты участия в конкурсах обучающихся: Савельева В., обучающаяся 4 класса, Короткова А., Короткова Е. обучающаяся 5 класса принимали участие в конкурсе «Осторожно! Тонкий лед!» и стала призером (3 место).

Спортивные результаты: участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России- 2025», участие в муниципальном осеннемлегкоатлетическом кроссе посвященном всероссийскому дню бега «Кросс нации – 2024».

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2024 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года МОБУ «Новотепловская ООШ» реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- **художественное:**
- Актерское мастерство
- **физкультурно-спортивное:**
- «Спортивные игры»;
- **общинтеллектуальное:**
- «Математическая лестница»

- **социально-педагогическое:**
- «Букваренок».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- **физкультурно-спортивное:**
- «Подвижные игры»
- **социально-гуманитарное:**
- «Я выбираю»;
- «Основы волонтерской деятельности»
- **общеинтеллектуальное:**
- «Математическая лестница»
- «Информашка»
- «Русское слово»
- **социально-педагогическое:**
- «Букваренок»
- **художественное:**
- «Город мастеров»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках школьного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 18

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Весёлые старты	Спортивный зал	13.09.2024	25
2	Кросс Нации	Стадион школы	16.09.2024	10
3	Сдача норм ГТО	Площадка для сдачи норм ГТО	10.03.2025	1
5	Пятиминутки здоровья	Фойе школы	В течение года	36

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в сравнении с предыдущими годами, стабильна численность детей посещающих творческие объединения.

Таблица 19

№ п/п	Наименование ТО	Категория обучающихся	Срок освоения ОПДО	Количество чел.
1	Я выбираю	6-9 классы	1 год	18
2	Основы волонтерской деятельности	1-9классы	1 год	19
3	Спортивные игры	5-9 классы	1 год	21
4	Математическая лестница	5-9классы	1 год	21
5	Юный эколог	5-9классы	1 год	21
6	Наш малый театр	5-9 классы	1 год	15
7	Информашка	5-9 классы	1 год	21

При реализации образовательных программ в течение 2024 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-

коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. С 1 марта 2023 года школа реализовывает программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые нужно выполнять, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде. Администрация МОБУ «Новотепловская ООШ» скорректировала условия обучения. МОБУ «Новотепловская ООШ» реализует для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках такой работы решаем пять задач:

1. оказываем психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
2. предоставляем дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
3. обеспечиваем возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
4. воспитываем самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
5. формируем интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

Таблица 20

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	35
	– начальная школа	15
	– основная школа	20
	– средняя школа	-
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3.	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов
успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 21

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		0		Из них н/а	
		Ко л- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	2	2	100	1	50	1	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (82%) с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (64%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 18%. Обучающийся, окончивший на «5» один (2 класс).

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 22

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		КОЛ-ВО	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	57	1	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	21	21	100	11	52	1	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году обучающихся, окончивших на «4» и «5» 52 %, повысился на 2 процентов (в 2023-м был 50%).

Обучающихся, окончивших на «5» один.

Анализ годовой промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МОБУ «Новотепловская ООШ». В данных таблицах представлены предметы русский язык, математика по классам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 23

2 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100%	50%	68%	4

3 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
3	100%	83%	65%	4

4 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100%	83%	65%	4

5 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100%	50%	68%	4

6 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100%	67%	64%	3,9

7 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	100%	38%	51%	3,5

8 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
7	100%	86%	70%	4,1

9 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
9	100%	100%	100%	5

Качество знаний по классам

Диаграмма 2



По русскому языку самое высокое качество знаний показали 3, 4, 8 и 9 классы. Низкое качество знаний в 7 классе.

Вывод: результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, срезы пишут стабильно. В течение года были даны рекомендации: педагогам - предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

МАТЕМАТИКА

Таблица 24

2 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100%	50%	68%	4

3 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100%	33%	45%	3,3

4 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100%	83,3%	71,3%	4,2

5 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100%	50%	68%	4

6 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100%	16,7%	40,7%	3,2

7 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	100%	25%	25%	3,3

8 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
7	100%	42,9%	53,1%	3,6

9 класс

Кл.	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100%	25%	43%	3,3

Диаграмма 3



По математике высокое качество знаний в 4 классе. Низкое качество знаний в 6, 7 и в 9 классах.

Анализ качества и успеваемости за 2023-2024 учебный год

Таблица 25

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четв. 2023 - 2024	2 четв. 2023 - 2024	3 четв. 2023- 2024	4 четв. 2023 - 2024	Год 2023- 2024	1 четв. 2023- 2024	2 четв. 2023- 2024	3 четв. 2023- 2024	4 четв. 2023- 2024	Год 2023- 2024
2	50	50	50	50	50	100	100	100	100	100
3	100	100	66,7	33,3	100	100	100	100	100	100
4	83	83	83	83	83	100	100	100	100	100
5	50	0	50	50	50	100	100	100	100	100
6	50	33	50	50	50	100	100	100	100	100
7	0	0	50	50	50	100	100	100	100	100
8	42,9	28,6	57,1	57,1	57	100	100	100	100	100
9	50	50	50	50	50	100	100	100	100	100

10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: В целом по школе качество знаний в 4 четверти по сравнению с 3 четвертью 2023-2024 учебного года понизилось. Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч. года составило 60% качество знаний по итогам 4 четверти составило 56,7%. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (60%) по сравнению с 4 четвертью (56,7) повысилось на 3,3 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Таблица 26

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	38	37	35
На «5»	0	0	1
На «4» и «5»	9	21	20
На «2»	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Второгодники	0	0	0
Отсев	0	2	2
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0
Окончили с аттестатами особого образца	0	0	0
Окончили с золотой медалью	0	0	0
% качества	50	57	60
% успеваемости	100	100	100

Вывод: исходя из данных таблицы качество знаний за последние 3 года повысилось на 3 %, успеваемость стабильно 100%. Отсев происходит по объективным причинам, численность обучающихся уменьшилось на 2 человека по сравнению с предыдущим 2023 годом. Отличник 2024 году один. Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО. обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по математике, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

В течение года давались следующие рекомендации:

1. Педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.
2. Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.
3. Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО, составить планы подготовки к переводной аттестации по математике.
4. Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

Анализ региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов по русскому языку и математике

На основании писем ГБУ РЦМСО от 13.09.2024г. № 01-08/633 и № 01/08/785 от 12.11.2024г. «О проведении региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9-х классов», согласно приказов № 429 от 16.09.2024г. и № 549 от 15.11.2024г «О проведении региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов» отдела образования администрации Бузулукского района Оренбургской области и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной и муниципальной систем оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе анализа предметных затруднений были проведен региональный мониторинг качества образования в МОБУ «Новотепловская ООШ» в 2024-2025 учебном году на основании сводного графика проведения мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области на 2024/2025 учебный год.

Русский язык

Таблица 27

класс	Успев.		Качество	
	19.09	11.12	19.09	11.12
9	83	100	34	50

Вывод: обучающиеся 9 класса по предмету русский язык показали положительный, но невысокий результат. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителю русского языка организовать индивидуальные маршруты для учащихся 9 класса, имеющих удовлетворительные результаты, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

Математика

Таблица 28

Класс	Успев.		качество	
	27.09	27.11	27.09	27.11
9	66,67	50	0	0

Вывод: обучающиеся 9 класса по предмету математика показали отрицательный результат. В зону риска попали 3 ученика 9 класса. Учителю математики были даны рекомендации: в дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше

внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Необходимо обратить внимание на правила заполнения бланков ОГЭ.

Рекомендации которые были даны в течении учебного года:

1. Особое внимание уделить выпускникам 9 класса по предметам русский язык и математика.
2. Педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.
3. Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.
4. Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО.
5. Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике и русскому языку, контролировать его исполнение.
6. Учителю начальных классов(4кл) особое внимание уделить обучающимся которые имеют неудовлетворительные и удовлетворительные результаты по мониторинговым работам. Сохранять контингент обучающихся на 4 и 5.

Результаты ГИА в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Таблица 29

Параметры	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ «Новотепловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось на 50 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору
обязательных экзаменов в форме ОГЭ
за 2023-2024 учебный год**

Таблица 30

№	предмет	Вс его уч- ся	Сда вал и экза мен	Получили оценки				Каче ство	Успе ваем ость	Подт верди ли оцен ку	Повы сили оцен ку	Пони зили оцен ку
				5	4	3	2					
1	Математика	2	2	0	0	2	0	0	100	1	0	1
2	Русский язык		2	1	1	0	0	100	100	1	1	0
3	Обществозна ние		1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
4	География		1	0	1	0	0	100	100	0	0	1
5	Биология		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Физика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Информатика и ИКТ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Литература		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В МОБУ «Новотепловская ООШ» обучающиеся на протяжении 3 лет выбирают предметы географию и обществознание. По обществознанию подтвердил оценку 1 чел. По географии понизил оценку 1 чел.

Таблица 31

предмет	класс	кол-во уч-ся	получили оценки				кач %	усп %	учитель
			5	4	3	2			
Русский язык	9	2	1	1	0	0	100	100	Уколова Л.В.
ИТОГО		2	1	1	0	0	100	100	-
Русский язык – средний балл по предмету – 4,5									
Математика	9	2	0	0	2	0	0	100	Андросова Т.В.
ИТОГО		2	0	0	2	0	0	100	-
Математика – средний балл по предмету – 3									

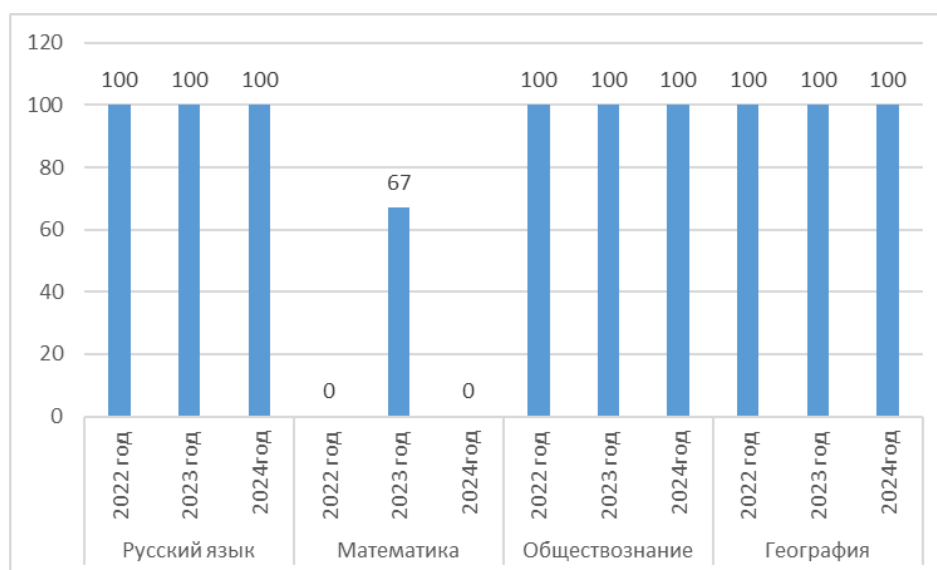
По математике подтвердили оценку 1 чел., понизил 1 чел. По русскому языку подтвердил 1 чел., понизил оценку 1 чел.

Таблица 32

Предмет	Средняя отметка по школе
русский язык	4,5
математика	3
английский язык	-
обществознание	4
биология	-
информатика	-
литература	-
химия	-
физика	-
история	-
география	4

**Динамика результативности качества экзаменов
Экзамены в форме ОГЭ, %качества**

Диаграмма 4



Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОБУ «Новотепловской ООШ» успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Анализ результатов независимой диагностики в форме
всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Бузулукского района. Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 17.03.2025г. № 01-21/415 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» и приказа по школе.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества

образования обучающихся 4-8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024 /2025 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Также был составлен график проведения ВПР.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2023 – 2024 уч. году
МОБУ «Новотепловская ООШ»**

Таблица 33

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2				
21.03.24	4	Русский язык	6	5	1	3	1	1	83,33	66,67	3,67	Святкина С.В.
19.03.24	4	Математика	6	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3	Святкина С.В.
05.04.24	4	Окружающий мир	6	5	0	5	0	0	100	100	4,0	Святкина С.В.
18.04.24	5	Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Уколова Л.В.
05.04.24	5	Математика	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Андросова Т.В.
21.03.24	5	Биология	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Тихонова О.Н.
26.04.24	6	Русский язык	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Уколова Л.В.
12.04.24	6	Математика	6	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2	Андросова Т.В.
18.04.24	6	География	6	6	0	3	3	0	100	25	3,2	Тихонова О.Н.
09.04.24	6	Обществознание	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7	Тихонова О.Н.
24.04.24	7	Русский язык	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8	Уколова Л.В.
30.04.24	7	Математика	4	4	0	0	4	0	100	0	3,0	Андросова Т.В.
20.03.24	7	Биология	4	3	0	0	3	0	100	0	3,0	Тихонова О.Н.
14.05.24	7	География	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3	Тихонова О.Н.
17.04.24	8	История	7	7	0	2	5	0	100	28,6	3,3	Аюпова Э.А.

14.05.24	8	Русский язык	7	6	1	3	2	0	100	67	3,8	Уколова Л.В.
29.04.24	8	Математика	7	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4	Андросова Т.В.
11.04.24	8	Физика	7	7	1	2	4	0	100	4,0	3,6	Кузин А.В.

Сравнение отметок с отметками по журналу
Русский язык

Таблица 34

	Кол-во участников	% обучающихся
	22 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,2
Всего	22	100

Математика

	Кол-во участников	% обучающихся
	24 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	3,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	54,2
Всего	24	

Биология

	Кол-во участников	% обучающихся
	4 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	

История

	Кол-во участников	% обучающихся
	7 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	

Обществознание

	Кол-во участников	% обучающихся
	6 чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,7
Всего	6	

География

	Кол-во участников	% обучающихся
	10 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	

Физика

	Кол-во участников	% обучающихся
	7 чел.	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,3
Всего	7	

Вывод: анализ результатов ВПР показал, что по предмету русский язык низкое качество знаний в 6 классе – 50%, высокий показатель качества знаний в 5 классе – 100%, 7класс – 75%. По предмету математика: 7 класс – 0% качество знаний. Самый высокий показатель качества знаний 100% в 5 классе. По предмету биология выполняли работы обучающиеся 5 класса – 100% качество знаний, в 7 классе – 0%. По предмету история выполняли работы обучающиеся 8 класса – качество знаний 28,57 %. По предмету обществознание писали работы 6 класса. Анализ результатов показал в 6классе – 60% качество знаний. По физике выполняли работу обучающиеся 8 класса, качество 42,9%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8 х классах МОБУ «Новотепловская ООШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7 класс

Качество знаний составило 50%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,5.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Два обучающихся 7 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «4» (50%). Подтвердили отметку 3 обучающихся (75%), понизил 1 обучающийся (25%).

Высок процент подтверждения школьной отметки.

8 класс

Качество знаний составило 42,9 %, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,6. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

57,1 % обучающихся 8 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3». 2 обучающихся получили оценку «4» - 28,6%, 1 обучающаяся получила оценку «5» - 14,3 %

Подтвердили отметку 86% (6 обучающихся), понизили 14% (1 обучающийся).

Вывод: Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ», приказа МОБУ «Новотепловская ООШ» от 28.10.2023 года № 286 «Об утверждении форм и сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году» с 1 апреля по 10 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, АОП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Успеваемость по школе составила 100%.

Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 уч. г. была проведена в формах – итоговой контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.
- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.
- Учебные программы на конец 2023-2024 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Олимпиадное движение

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказа министерства образования Оренбургской области от 25.10.2024 года № 01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2024 учебном году», приказом отдела образования от 01.09.2021 года № 307 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», а так же в целях выявления и развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных предметных областях, создания условий для качественной подготовки школьников к участию в олимпиадах в МОБУ «Новотепловская ООШ» проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу по школе.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов по интересам учащихся;

- активизация (мотивация, привлечение) к деятельности учащихся в научном обществе учащихся;

- привлечение способных учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиады проводились в очном формате на базе МОБУ «Новотепловская ООШ», по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены методистами из РМЦ Бузулукского района. Олимпиады в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» по графику.

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили подготовку, применяя следующие формы:

1. Индивидуальные дополнительные занятия с одаренными детьми.

2. Работа с информационными ресурсами.

3. Индивидуальная работа на уроках.

4. Банк полезных ресурсов (печатные и электронные издания).

5. Конкурсы;

6. Участие в заочных олимпиадах;

7. Работа по индивидуальным планам;

8. Интеллектуальные марафоны и мероприятия.

Заместителем директора Максимовой Е.П. были сформированы и утверждены составы оргкомитета, методических комиссий, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением и Порядком о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по предметам, которые изучаются в школе.

В школьном этапе участвовало 17 обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 65% от всех учащихся 4-9 классов.

Таблица 35

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	
	Всего в классе чел.	Приняли участие
4	3	3
5	6	5
6	2	1
7	5	2
8	4	3
9	6	3
ВСЕГО	26	17

При этом есть обучающиеся, которые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Поэтому общее количество участников составило 40 человек, что составляет 154% всех обучающихся 4-9 классов.

Участие в школьном этапе в разрезе предметов

Таблица 36

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Литература	2	0	2
История	1	0	0
ОБЗР	2	1	0
Русский язык	11	1	4
Биология	6	0	0
Химия	4	0	0
Физическая культура	2	0	0
Экология	1	0	1
Математика	3	0	0
Труд (технология)	1	0	1
Искусство (МХК)	3	2	1
Экономика	1	0	0
Информатика	3	0	1
Итого:	40	4	10

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-20245 учебном году

Таблица 37

КЛАССЫ	Количество победителей	Количество призеров
4	0	2
5	1	0
6	0	1
7	0	2
8	1	1
9	2	4
ИТОГО:	4	10

В 2024-2025 учебном году на школьном этапе победителей 4, что составляет 10 % от общего количества участников. Призерами стали 10 обучающихся, что составляет 40 % от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили обучающиеся 9 класса. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

Таблица 38

Годы	Всего олимпиад на школьном этапе	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
2022	12	42	11
2023	12	14	8
2024	13	40	14

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей не оказалось совсем по некоторым предметам (история, биология, химия, физическая культура, математика, экономика).

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Литература. Два призера: Васильева Ульяна 9 класс, Мардеева Амина 7 класс. Учитель Уколова Л.В.

ОБЗР. Один победитель Васильева Ульяна 9 класс. Учитель Аюпова Э.А.

Русский язык. Два призера Савельева Варвара, Аюпова Аделина 4 класс. Учитель Селютина Т.В.

Русский язык. Один победитель Цыбалов Артем 5 класс, два призера Васильева Ульяна 9 класс, Мардеева Амина 7 класс. Учитель Уколова Л.В.

Экология. Один призер Васильева Ульяна 9 класс. Учитель Максимов А.Ф.

Труд (технология). Один призер Аюпов Руслан 8 класс. Учитель Максимов А.Ф.

Искусство (МХК). Два победителя Осипова Ксения 9 класс, Зиновьев Владислав 8 класс, один призер Васильева Ульяна 9 класс. Учитель Махрамова Э.А.

Информатика. Один призер Жалыбин Кирилл 6 класс. Учитель Максимова Е.П.

Выводы и рекомендации:

1. Школьный этап предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с приказом.

2. Отметить учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров школьного этапа ВсОШ: Уколову Л.В. учителя русского языка и литературы, Селютину Т.В. учителя начальных классов, Аюпову Э.А. учителя ОБЗР, Максимова А.Ф. учителя биологии, труда (технологии), Махрамову Э.А. учителя музыки, ИЗО, Максимова Е.П. учителя информатики.

3. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад биологии (Максимов А.Ф.), истории (Аюпова Э.А.), химии (Кузин А.В.), физической культуры (Максимов А.Ф.), математики (Селютина Т.В., Андросова Т.В.). На заседании ШМО по проблеме школы проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (заседание зафиксировать в протоколе).

4. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;

5. На заседании ШМО по проблеме школы проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (заседание зафиксировать в протоколе).

6. Учителям-предметникам, подготовившим победителей и призеров школьного этапа, провести подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад.

7. В учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. На муниципальном уровне ученица 8 класса Васильева У. стала призером олимпиады по литературе, и была награждена грамотой Администрации Бузулукского района. Остальным участникам муниципального этапа объявлена благодарность.

В 2024–2025 учебном году в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказом

министерства образования Оренбургской области №01-21/1432 от 16.08.2024 г. «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 №01- 21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 25.10.2024 года № 01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2024 учебном году», приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 01.09.2021 года № 307 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 28.10.2024г. № 518 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» обучающиеся МОБУ «Новотепловская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проходила в период с 11 ноября по 6 декабря 2024 года в соответствии с графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденного приказом отдела образования администрации Бузулукского района № 518 от 28.10.2024г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся МОБУ «Новотепловская ООШ», набравшие проходной балл, утвержденный приказом № 518 от 28.10.2024г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В муниципальном этапе приняли участие 4 обучающихся, по 4 предметам (русский язык, литература, ОБЗР, экология), что составляет 27 % всех обучающихся 7-9 классов. При этом есть обучающиеся, которые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Поэтому общее количество участников составило 7 человек, что составляет 47% всех обучающихся 7-9 классов.

Таблица 39

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	
	Всего в классе чел.	Приняли участие
7	5	1
8	4	1
9	6	5
ВСЕГО:	15	7

Участие в муниципальном этапе в разрезе предметов

Таблица 40

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Литература	2	0	0

ОБЗР	2	0	1
Русский язык	2	0	0
Экология	1	0	0
Итого:	7	0	1

Количество победителей и призеров

Таблица 41

КЛАССЫ	Количество победителей	Количество призеров
7	0	0
8	0	0
9	0	1
ИТОГО:	0	1

В 2024-2025 учебном году на муниципальном этапе победителей 0%, призером стала 1 обучающаяся, что составляет 14 % от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступила обучающаяся 9 класса. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

Таблица 42

Годы	Всего олимпиад на муниципальном этапе	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
2022	0	0	0
2023	1	1	1
2024	4	7	1

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей не оказалось совсем по некоторым предметам (русский язык, литература, экология).

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

ОБЗР. Призер Васильева Ульяна 9 класс. Учитель Аюпова Э.А.

Олимпиада предполагала:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умений оказания само- и взаимопомощи, систематизацию знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективное применение их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности и защиты Родины.

Выводы и рекомендации:

1. Муниципальный этап предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с приказом.
 2. Отметить учителя ОБЗР Аюпову Э.А за подготовку обучающейся к участию во ВсОШ.
 3. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад по русскому языку (Уколова Л.В.), литературе (Уколова Л.В), экологии (Максимов А.Ф.). На заседании ШМО по проблеме школы проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и

разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (заседание зафиксировать в протоколе).

4. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;

5. В учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

1.5. Востребованность выпускников

Для общеобразовательной организации данная информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, анализируется трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

Сведения о выпускниках

Таблица 43

Название учебного заведения	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	Кол-во	В %
Вузы	0	0	0	0	0	0	0	0
Колледж	100	4	100	1	67	2	2	100
ПУ	0	0	0	0	0	0	0	0
Техникумы	0	0	0	0	33	1	0	0
В 10-й класс	0	0	0	0	0	0	0	0
Служба в армии	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество	100	4	100	1	100	3	2	100

Данные таблицы показывают, что за последние три года в высшие учебные заведения выпускники МОБУ «Новотепловская ООШ» не поступали (0%), в основном поступают в колледжи г. Бузулука (100%).

Вывод: В 2024 году было 2 выпускника 9 класса: 1 чел. поступил в Бузулукский строительный колледж, 1 чел. в Бузулукский строительный колледж, 1 чел. в Бузулукский лесхоз-техникум. На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. В школе работают 9 учителей.

Педагоги имеют за профессиональную деятельность награды:

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
- Грамота Министерства образования Оренбургской области – 1 чел.;
- Грамота Администрации Бузулукского района – 1 чел.;
- Грамота отдела образования Администрации Бузулукского района – 1 чел.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 44

Показатель			Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			9	100
Всего педагогических работников (количество человек)			9	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		4	44
	с высшим непедагогическим образованием		1	12
	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным образованием		4	44
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		9	
	Высшую		3	33,4
	Первую		3	33,3
	Соответствие занимаемой должности		0	0
	Не имеют (молодые специалисты)		3	33,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учителя		8	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		1	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	12
		со средним	0	0
		специальным образованием	1	12
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	100
		Высшую	1	12
		Первую	0	0
		Соответствие занимаемой должности	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		8	

	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	44
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	78
		Высшую	3	34
		Первую	3	33
		Соответствие занимаемой должности	0	0
		Не имеют	3	33
Количество работающих пенсионеров по возрасту			0	0
Количество молодых специалистов			3	33
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 45

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2023-2024	Уколова Людмила Викторовна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	всероссийский	Диплом 1 место

В 2024 году учителя работали над темами самообразования. Темы самообразования тесно переплетаются с Программой развития школы.

Таблица 45

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Начало работы	Окончание работы
1.	Максимова Е.П.	Формирование базовых компетенций обучающихся 7 класса при использовании ИКТ в образовательном процессе	2024	2027
2.	Уколова Л.В.	Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы, как средство формирования личностного развития обучающихся и повышения качества их обученности	2020	2025
3.	Селютина Т.В.	Игра как средство обучения и развития личности	2021	2026

4.	Кузин А.В.	Личностно ориентированный урок	2024	202
5.	Андросова Т.В.	Применение новых образовательных технологий в преподавании математики	2024	2029
6.	Максимов А.Ф.	Привитие интереса у учащихся к урокам географии	2024	2029г.
7.	Махрамова Э.А.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешного обеспечения.	2024	2029
8.	Афиркина Ж.В.	Применение ИКТ на уроках иностранного языка	2020	2025
9.	Аюпова Э.А.	Развитие профессионального творческого и личностного потенциала обучающихся 8 класса путем реализации системно-деятельностного подхода на уроках истории.	2024	2028

Современные образовательные технологии, осваиваемые педагогами:

Таблица 46

№ п/п	ФИО учителя	Технологии	Начало работы	Окончание работы
1.	Максимова Е.П.	ИКТ-технологии	2023	2028
2.	Уколова Л.В.	Проблемное обучение	2020	2025
3.	Кузин А.В.	Личностно ориентированные технологии	2024	2025
4.	Махрамова Э.А.	Игровые технологии	2024	2029
5.	Аюпова Э.А.	Поисковые технологии	2023	2028
6.	Максимов А.Ф.	Проблемное обучение, проектная деятельность	2024	2029
7.	Андросова Т.В.	Разно уровневое обучение	2024	2029
8.	Селютина Т.В.	Игровые технологии	2023	2026
9.	Афиркина Ж.В.	ИКТ-технологии	2020	2025

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников, из них 1 из руководящих работников, 8 учителей:

Афиркина Жанна Владимировна, директор, ПП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 256 часо;

Максимова Елена Павловна, ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024г.; КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024г.; КПК «Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование алгоритмическое»), 36 часов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», 2024г.; КПК «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024г.; КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024г.; ПП

«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024г.;

Аюпова Эльмира Анваровна, КПК «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», 2024г.;

Максимов Алексей Федорович, КПК «Робототехника, программирование и 3D моделирование на уроке труда (технологии)», 72 часа, ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга, 2024г..

В школе созданы все условия для решения проблем по повышению профессиональной подготовки вне учебного учреждения. Перспективный план прохождения курсовой подготовки охватывает информацию с 2019 года, поэтому деятельность каждого педагога в данном направлении контролируется.

Результаты мониторинга прохождения курсовой подготовки 2019-2024г. отразили положительную динамику развития педагогического коллектива, его стремление удовлетворять потребности по основным вопросам современного образования.

Вывод: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году школа была укомплектована кадрами с хорошими качественными параметрами.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы аттестационной комиссии.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Новотепловская ООШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

МОБУ «Новотепловская ООШ» не испытывает кадровый дефицит. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МОБУ «Новотепловская ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Образовательная организация «МОБУ «Новотепловская ООШ» полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя. Школа имеет официальный сайт, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единой и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2024 году назначены ответственные лица по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности. В 2024 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На тематических педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, аттестации педагогов. Регулярно проводились консультации, круглые столы, мастер-классы и открытые показы педагогической деятельности. В школе увеличилось число педагогов, стаж которых составляет менее 10 лет. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в школе организовано функционирование наставничества. Основными задачами наставничества являются: привитие молодым специалистам («условным специалистам», неспециалистам) интереса к педагогической деятельности и закрепление в школе; формирование постоянной потребности в совершенствовании профессиональной компетентности. Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов различного уровня: Уколова Л.В. - «Хранители русского языка2023». Становится очевидным, что для стимулирования и подготовки педагогов в активном участии конкурсов различных уровней, а при правильном взаимодействии с педагогами мероприятия дают эффективные результаты и показатели как для педагогического коллектива, так и для образовательного процесса школы в целом. Все это в комплексе обеспечивает подъем показателей школы на качественно новый уровень, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

Вывод: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в

программе развития результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность. Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Общая площадь составляет 15 м². Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибков, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует СанПиН. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 6 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (3), столы (3), стулья (6). Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь (внутренний совместитель).

Режим работы библиотеки – с 11-30 до 12-00 (обслуживание читателей на большой перемене), 15-00 до 18.00 работа читального зала, 18-00 до 18.30 работа с документацией. Санитарный день – последняя пятница каждого месяца. Выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- формирование навыков работы с книгой через библиотечные уроки, возрождение традиций семейного чтения;
- совершенствовать формы индивидуальной и массовой работы;
- совершенствование работы по пополнению книжного фонда.

Состав библиотечного фонда и его использование

Таблица 47

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Всего	1673
2	Учебники	1074
3	Художественная	439
4	Справочная	160
5	Психологическая, педагогическая и методическая	88

	Поступило экземпляров за отчетный год (учебники)	76
--	--	----

Финансирование школьной библиотеки осуществляется за счет субвенции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2024 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МОБУ «Новотепловская ООШ» необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: за последние три года книжный фонд библиотеки пополнился, в 2024 году пополнился на 76 учебников, но библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Общая обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%.

1.9. Материально — техническая база школы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в одноэтажном здании. Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии; внеклассной исследовательской и природоохранной работы; воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Отопительная система школы позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами. Учебные помещения, освещение и мебель в большинстве случаев соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Информационная база МОБУ «Новотепловская ООШ»

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 48

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	13	12	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	10	9	9
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	10	9	9

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 49

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
имеющие доступ к Интернету	5	13	9	9
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	2		
Ксероксы	15	1		

Компьютерный класс школы используются для:

- преподавания информатики;
- проведения занятий с применением компьютеров по другим предметам, например, уроки иностранного языка, русского языка, литературы, физики, химии, истории, биологии, ОБЖ, занятия для учащихся начальной школы;
- проведения внеклассных мероприятий, проведения Урока Цифры, родительских собраний;
- учителя-предметники имеют возможность демонстрировать цифровые материалы на компьютере в своем кабинете с использованием проектора и экрана. Кроме того, педагоги школы и учащиеся имеют возможность использовать принтеры, сканер и ксерокс, находящиеся в кабинете информатики.

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица 50

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	да	да
Программы компьютерного тестирования	2	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	3	нет	нет
Электронные версии учебных пособий	4	нет	нет
Электронные версии учебников	5	нет	нет
Электронная библиотека	6	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	7	да	да
Электронные справочно-правовые системы	8	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	9	нет	
Системы электронного документооборота	10	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	11	нет	нет
Другие программные средства	12	нет	нет

Согласно положению об общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, строго контролируется доступ учащихся школы к ресурсам сети, не имеющих отношения к образовательному процессу и запрещенных законодательством Российской Федерации, принимаются необходимые меры для пресечения попыток доступа к ресурсам, несовместимым с задачами образования. Для обеспечения информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, на всех компьютерах в компьютерных классах имеется установленная в ЕСПД контент-фильтрация.

Одним из направлений внедрения современных технологий в учебный процесс является работа с медиаресурсами. В школе идет систематическое пополнение **школьной медиатеки**: кроме 135 дисков, большое количество электронных пособий учебного назначения приобретены педагогами самостоятельно за счет личных средств педагогов в пользование школьными методическими объединениями. Учителя приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы.

В общешкольную локальную сеть были включены компьютеры, которые установлены в компьютерном классе, кабинете русского языка, кабинете географии и 2 кабинетах начальных классов. С каждого компьютера, подключенного к ЛВС, можно выйти в Интернет. (Имеется WI-FI).

Информационная открытость организации

Таблица 51

Наличие фиксированной телефонной связи	1	83534262453
Адрес электронной почты	2	sch29@oobz.ru
Веб-сайт в сети Интернет	3	https://sh-novoteplovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Наполняемость официального сайта		100%
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	4	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	5	да
Официальные сообщества в соцсетях	6	Вконтакте Одноклассники

Полноценно функционируют телефонная связь, электронная почта работает без сбоев. Ведётся журнал регистрации писем входящих и исходящих. Сайт школы (госвеб) создан в марте 2024 года, находится в официальном режиме. Информация постоянно обновляется в соответствии с обязательными требованиями к сайту.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10- дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам, имеется достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с санитарными нормами. В 2024 году 100% учащихся были охвачены горячим питанием. Ежедневно, на официальном сайте школы в разделе питание размещалось ежедневное меню, заполняемое по утвержденному шаблону.

Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено,но используются учебные кабинеты, а так же возможности учреждений социума: культурно - досугового центра села, сельской библиотеки.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Таблица 52

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	История	1	100%
2.	География	1	100%
3.	Начальные классы	2	100%
4.	Русский язык и литература	1	100%
5.	Иностранный язык	1	100%
6.	Информатика	1	100%

Информационные системы школы

Школа задействована в различных информационных системах как федерального так и регионального значения - ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ИС ГМУСО, ГИВЦ Минпросвещения России, Система мониторинга деятельности ОО, Заявления в ОО, ФГИС Моя школа, Единое содержание общего образования (конструктор рабочих программ) и др. Организованно, по мере необходимости и в срок проводятся работы в информационных системах.

Учителя зарегистрированы на портале «Единое содержание общего образования» - это бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам в помощь учителю. Конструктор рабочих программ был создан в связи с введением обновленных ФГОС третьего поколения. Учителя МОБУ «Новотепловская ООШ» создавали рабочие программы на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год с помощью этого портала. У каждого учителя есть доступ к личному кабинету (логин, пароль).

Все учителя, обучающиеся и родители обучающихся прикреплены к информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы обеспечивает «Ростелеком». Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума». Администрация и коллектив МОБУ «Новотепловская ООШ» вели активную работу по внедрению «Сферум» в образовательный процесс. Создано 13 чатов, 9 классов. Ядром платформы «Сферум» является ГИС

«Моя школа». ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами. Учителя МОБУ «Новотепловская ООШ» успешно работают с интерактивным контентом системы, применяя в своей работе.

Функционал ФГИС «Моя школа» расширился для использования в реализации дополнительного образования (постановление Правительства от 22.09.2023 № 1545). Теперь ученикам и родителям доступны учебные материалы. А педагоги могут проверять расписание дополнительных занятий.

Вывод: материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Материально - техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно не изменилась. Компьютеры соответствуют современным требованиям. МОБУ «Новотепловская ООШ» полностью обеспечивает безопасность образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Новотепловская ООШ» оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами и положением ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Новотепловская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга
- образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондентов (54% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

- Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 84% .
- Условия и оснащённость ОО – 76%.
- Психологический комфорт в ОО – 93%.
- Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Диаграмма 5



**Мониторинговые таблицы ВСОКО
за 2023-2024 учебный год
Качественный состав педагогов МОБУ «Новотепловская ООШ»**

Категорийность учителей:

Таблица 53

Категория	Количество учителей	%
Высшая	3	33,4
Первая	3	33,3
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют категории	3	33,3

Категорийность руководящих работников:

Таблица 54

Категория	Количество руководящих работников	%
Первая	1	100

Динамика уровня категорийности педагогов за последние 3 года

Таблица 55

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	1	1	3
Первая	2	3	3
Соответствие занимаемой должности	3	3	0
Не имеют категории	1	1	3

Таблица 56

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	нет
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	нет
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Грамотой министерства образования и науки Оренбургской области	3

Качество образовательных результатов
I. Академические результаты (5-9 классы)

Таблица 57

Учебный год	«Отличники»	Отличники в 9 классе (аттестат особого образца)
2021-22	0	0
2022-23	0	0
2023-2024	0	0

Таблица 58

Награждение медалями по годам

учебный год	количество медалей «За особые успехи в учении»
2020-21	0
2021-22	0
2022-23	0

II. Интеллектуальные результаты
Сравнительная таблица качества знаний учащихся 5-х классов

Таблица 59

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (5 кл)	2023-2024 (5 кл) 1 четверть	2023-2024 (5 кл) 2 четверть	2023-2024 (5 кл) 3 четверть	2023-2024 (5 кл) 4 четверть	2023-2024 (5 класс)
5	Афиркина Ж.В.	50	50	0	50	50	50
ИТОГО							

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 6-х классов

Таблица 60

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (6 кл)	2023-2024 (6 кл) 1 четверть	2023-2024 (6 кл) 2 четверть	2023-2024 (6 кл) 3 четверть	2023-2024 (6 кл) 4 четверть	2023-2024 (6 класс)
6	Крюкова С.В.	50	50	33,3	50	50	50
ИТОГО							

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 7-х классов

Таблица 61

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (6 кл)	2023-2024 (6 кл) 1 четверть	2023-2024 (7кл) 2 четверть	2023-2024 (7 кл) 3 четверть	2023-2024 (7 кл) 4 четверть	2023-2024 (7 кл)
7	Аюпова Э.А.	50	0	50	50	50	50
ИТОГО							

Сравнительная таблица качества знаний

учащихся 8-х классов

Таблица 62

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (7 кл)	2023-2024 (8 кл) 1 четверть	2023-2024 (8 кл) 2 четверть	2023-2024 (8 кл) 3 четверть	2023-2024 (8 кл) 4 четверть	2023-2024 (8 кл)
8	Уколова Л.В.	0	42,9	28,6	57,1	57,1	50
ИТОГО							

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 9-х классов

Таблица 63

Класс	Классный руководитель	2022-2023 (8кл)	2023-2024 (9 кл) 1 четверть	2023-2024 (9 кл) 2 четверть	2023-2024 (9 кл) 3 четверть	2023-2024 (9 кл) 4 четверть	2023-2024 (9 кл)
9	Тихонова О.Н.	100	0	50	50	50	50
ИТОГО							

**По школе динамика качества обученности выглядит
следующим образом**

Таблица 64

класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	40,6	50	50
6	48	50	50
7	36	48	50
8	64	36	57
9	64	64	50
5-9	49	50	52
по школе 5-9	49	50	52

**Сравнительная результативность по классам
за 2023-2024 учебный год**

Таблица 65

Класс	Движение			Итого на конец года	Успеваемость				ОУ (%)	КО (%)	Посещаемость				Ф.И.О. классного руководи теля
	на начал о года	выб ыло	приб ыло		«5»	«4»	«3»	«2»			дни	по боле з ни	урок и	по боле з ни	
1	4	0	0	4	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	Селютин Т.В.
2	2	0	0	2	1	0	1	0	100	50	0	0	0	0	Святкина С.В
3	3	0	0	3	0	3	0	0	100	100	0	0	0	0	Селютин Т.В.
4	6	0	0	6	0	5	1	0	100	83,3	0	0	0	0	Святкина С.В.
1-4	15	0	0	15	1	8	2	0	100	75	0	0	0	0	
5	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50	20	9	232	182	Кистанова Е.М.
6	6	0	0	6	0	3	3	0	100	50	32	20	429	382	Васильева О.Н.
7	4	0	0	4	0	2	2	0	100	50	29	17	370	311	Уколова Л.В.
8	7	0	0	7	1	3	3	0	100	57,1	9	0	60	19	Тихонова О.Н.
9	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50	18	18	210	198	Афиркина Ж.В.
5-9	21	0	0	21	1	10	10	0	100	52,4	108	64	1301	1092	

Мониторинг качества обученности в выпускных классах

Таблица 66

Параллель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во человек	% качества	Кол-во человек	% качества	Кол-во человек	% качества
9	2	64	3	64	2	50

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ
за 2023-2024 учебный год**

Таблица 67

№	предмет	Всего уч-ся	Сдавал и экзамен	Получили оценки				Качество	Успешность	Подтвердил и оценку	Повысил оценку	Понизил оценку
				5	4	3	2					
1	Математика	2	2	0	0	2	0	0	100	1	0	1
2	Русский язык	2	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0
3	Обществознание	2	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
4	География	2	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1
5	Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Физика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Информатика и ИКТ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Английский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 68

предмет	класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				кач %	усп %	учитель
			5	4	3	2			
Русский язык	9	2	1	1	0	0	100	100	Уколова Л.В.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2	1	1	0	0	100	100	-
Русский язык – средний балл по предмету – 4,5									
Математика	9	2	0	0	2	0	0	100	Андросова Т.В.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2	0	0	2	0	0	100	-
Математика – средний балл по предмету – 3									

Таблица 69

Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
русский язык	4,5	
математика	3,0	
английский язык	-	
обществознание	4,0	
биология	-	
информатика	-	
литература	-	
химия	-	
физика	-	
история	-	
география	4,0	

Динамика результативности качества экзаменов

Таблица 70

предметы	Экзамены в форме ОГЭ % качества		
	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100
Математика	0	66,7	0
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
География	100	66,7	100
История	-	-	-
Обществознание	100	100	100
Информатика	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	-	-	-
Средний показатель	75	83,4	75

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Таблица 71

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям:

Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.

Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.

Анализ итогов независимого мониторинга.

Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.

Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.

Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Осуществление самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ «Новотепловская ООШ» в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, РМ, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку.

Для проведения оценочных процедур в МОБУ «Новотепловская ООШ» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ».

Результаты реализации плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне –августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, Они учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024-2025 учебный год.

По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием; низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.11. Организация питания

Питание в школе организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

В МОБУ «Новотепловская ООШ» заключены договоры, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы школы и временем пребывания детей в ОУ.

Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным директором МОБУ «Новотепловская ООШ», рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей разновозрастных групп.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию и комиссию по оценке качества питания.

Режим питания

Рабочий день нашего школьника начинается в 8:30 утра, а заканчивается в 16 - 17:30 часов.

Режим работы столовой: **8.30 - 15.00**. Обеденный зал рассчитан на 30 обучающихся.

Горячий завтрак для обучающихся 1-6 классов с 10:50 – 11:05. Завтрак для обучающихся 7-9 классов в 11:45-12:00.

Диетическое меню в МОБУ «Новотепловская ООШ» отсутствует.

Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся утверждено приказом № 33/1 от 19.08.2023г.; приказ о создании комиссии общественного контроля организации и качества питания № 17/1 от 05.09.2023г размещены на официальном сайте школы <https://sh-novoteplovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

Меню школьной столовой ежедневно размещается на официальном сайте школы.

Так же на сайте школы размещен Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию.

С 1 января 2024 года в школе действовали следующие расценки на питание:

69,21 рубля — стоимость горячего завтрака для учеников 1–4 классов, обучающихся в первую смену.

16 рублей — расчёт на одного учащегося 5–11 классов.

81,82 рубля — стоимость питания школьника с ограниченными возможностями здоровья в первую смену.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение антитеррористической безопасности в школе

Территория школы огорожена по периметру. В школе организован пропускной режим. Разработана и утверждена инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма, при похищении людей и захвате заложников, по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей, по безопасному поведению при теракте. Проводятся плановые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Разработан алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения, с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

29.08.2024 года проведены всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

Пожарная безопасность

18 июля 2024 года проведены испытания образцов деревянных конструкций. Согласно протокола № 119-3-1 от 18.07.2024г. качество огнезащитной обработки представленных образцов деревянных конструкций соответствуют требованиям п. 6.4.3. ГОСТ Р 53292-2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытания».

Разработан и реализуется план по дорожной безопасности на 2023-2024 учебный год.

Приказом № 10а от 07.08.2023г. «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения и его заместителя» назначен ответственный за электрохозяйство МОБ» «Новотепловская ООШ».

Разработаны и утверждены инструкции для обучающихся по пожарной безопасности в школе. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и родителями.

Профилактика ДТП

Разработаны и утверждены инструкции по профилактике ДТП, проведены беседы с обучающимися по профилактике ДТП.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма

Принят приказ 02 июня 2021 г. № 34 «Об утверждении Положения о режиме занятий и определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Новотепловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области.

Приказ № 50 а от 21.12.2023 от «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новотепловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области».

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, профилактике детского травматизма. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и родителями.

Информационная безопасность

Утверждена и размещена на сайте школы «Памятка для родителей по информационной безопасности детей. Определение термина «информационная безопасность детей» содержится в

Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующем отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Согласно данному закону «информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

На сайте школы размещен примерный перечень популярных общеизвестных сервисов и цифровых решений иностранных компаний, деятельность которых полностью или частично ограничена на территории РФ, а также перечень рекомендованных аналогов.

В течение 2024 года в школе проведены мероприятия с учителями, обучающимися и их родителями по информационной безопасности.

Проведены

Уроки цифры в 2024 году.:

15 Января — 04 Февраля 2024 «Кибербезопасность будущего»

11-31 Марта 2024 «Технологии тестирования»

8-30 Апреля 2024 «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

06-31 Мая 2024 «Технологии в интернет-торговле»

23 Сентября — 13 Октября 2024 «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг».

05 — 24 Ноября 2024 «Магазин приложений»

02 — 26 Декабря 2024 «Код города: технологии в движении».

18.12.2024 года в 9 классе проведен классный час по теме «Угрозы в сети Интернет» и классное родительское собрание на тему «Безопасность в сети Интернет. Как уберечь детей от групп «смерти» и мошенников». Обучающимся и родителям вручены памятки.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МОБУ «Новотепловская ООШ», подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, вобщей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	10 человек/58,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, В общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/44,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	6 человек/ 66,6%
	числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек/33,3%
1.29.2	Первая	3 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических И административно-хозяйственных работников	9 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период:

Выводы:

1. Деятельность МОБУ «Новотепловская ООШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО.

2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского.

5. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено

медицинское обслуживание школьников. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

В следующем учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям законодательства.