

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОТЕПЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БУЗУЛУКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«Новотепловская ООШ»  
Афиркина Ж.В.

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  
в МОБУ «Новотепловская ООШ»**

**в 2024-2025 учебном году**

**1 полугодие**

**Пояснительная записка**  
**к Графику оценочных процедур на 2024-2025 учебный год**  
**в МОБУ «Новотепловская ООШ»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, в МОБУ «Новотепловская ООШ», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОБУ «Новотепловская ООШ», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году, приказа отдела образования Бузулукского района «О реализации региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МОБУ «Новотепловская ООШ» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с годом обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г.

№ 1684/694/1377 (далее – Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

---

<sup>1</sup> В соответствии с локальными актами

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В в МОБУ «Новотепловская ООШ» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 28.08.2023г. №35).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие и размещается на официальном сайте в МОБУ «Новотепловская ООШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МОБУ «Новотепловская ООШ» размещается его актуальная версия в течение двух недель<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Определяется Школой в зависимости от условий

## ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В МОБУ «Новотепловская ООШ» в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур. Уровень оценочных процедур.**

**Цвет ячейки соответствует уровню:**

Федеральный

Региональный

Уровень образовательной организации

Адм. мониторинг

<i>Сокращение названий предметов</i>	
Русский язык	рус
Литературное чтение/Литература	лит
Иностранный язык (англ.)	Англ
Математика	мат
Вероятность и статистика	ВИС
Окружающий мир	окр
Основы религиозных культур и светской этики	ОР
Музыка	муз
Изобразительное искусство	ИЗО
Труд	труд
Физическая культура	ФК
История России. Всеобщая Россия	ист
Обществознание	общ
География	геог
Алгебра	алг
Геометрия	геом
Информатика	инф
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОД
Физика	физ
Химия	хим
Биология	биол
ОБЗР	ОБЖ

<i>Сокращение названий оценочных процедур</i>	
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>	
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Тренировочное мероприятие в формате ОГЭ	ТМ
<b><i>Региональный уровень</i></b>	
Региональный мониторинг	РМ
<b><i>Уровень образовательной организации</i></b>	
Тематическая контрольная работа	ТКР
Стартовый мониторинг	СТМ
Административная диагностическая работа	АДР
Промежуточная аттестация	ПА
Оценочная процедура	ОП

## Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть

Сентябрь																					
Клас сы	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30
1															СТМ						
2							АДМ мат	АДМ труд	АДМ Англ	АДМ рус	АДМ ИЗО	АДМ лит			АДМ окр				АДМ муз		ТКР лит
3						АДМ Англ	АДМ мат	АДМ рус	АДМ Англ	АДМ лит											
4								АДМ труд	АДМ рус	АДМ мат	АДМ ИЗО			АДМ лит	АДМ окр				АДМ муз	АДМ ОРКСЭ	
5					АДМ труд		АДМ муз	АДМ рус	АДМ биол	АДМ мат	АДМ Англ	АДМ общ	АДМ ИЗО		АДМ ФК			АДМ геогр		ТКР мат	АДМ ОДНКНР
6					АДМ труд		АДМ геогр		АДМ рус	АДМ биол	АДМ Англ		АДМ ИЗО	АДМ мат	АДМ ФК		АДМ ОДНКНР				
7				СТМ ВИС	АДМ труд	АДМ Англ	АДМ рус		АДМ лит	АДМ рус	АДМ биол	АДМ инф	АДМ геогр		АДМ муз	АДМ общ	АДМ алг		АДМ ИЗО		
8				АДМ инф	АДМ труд	АДМ Англ		АДМ геогр	АДМ общ			АДМ биол			АДМ муз	АДМ ВИС			АДМ алг		
9				АДМ инф	АДМ труд		АДМ лит		ТКР лит	АДМ биол	АДМ Англ		АДМ ВИС	РМ рус		АДМ общ		АДМ геогр		РМ мат	

**Октябрь**

Клас сы	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25
1																			
2										АДМ ФК	ТКР лит					ТКР рус	ТКР англ		ТКР мат
3	ТКР лит	ТКР рус	АДМ муз		ТКР мат						АДМ ФК	ТКР окр					ТКР англ	АДМ труд	
4										АДМ ФК	ТКР лит						ТКР англ		
5				ТКР рус	ТКР мат	АДМ ист					ТКР англ	АДМ лит			ТКР ФК	ТКР рус	ТКР мат		
6			АДМ ист	ТКР англ			АДМ лит		ТКР мат				ТКР рус		ТКР ФК	ТКР мат			
7	ТКР рус	СТМ физика	АДМ ист	СТМ химия				АДМ геом		ТКР рус		АДМ Функ.гр	ТКР лит		АДМ ФК	ТКР англ	ТКР геогр		
8		АДМ физика		АДМ химия	АДМ ист	АДМ лит	ТКР рус	АДМ геом	ТКР англ			АДМ Функ.гр	ТКР алг		АДМ ФК	ТКР био	ТКР рус		
9		АДМ физика	ТКР рус	АДМ химия	АДМ ист	ТКР лит			АДМ ОБЗР	АДМ ОБЗР			АДМ геом	АДМ ВИС	АДМ ФК	ТКР алг	ТКР англ	ТКР рус	

## Ноябрь

Клас сы	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1																			
2												ТКР мат							
3	ТКР рус										ТКР мат			ТКР окр				ТКР лит	
4														ТКР лит		АДМ мат			
5															ТКР англ		ТКР рус		
6									ТКР рус		ТКР мат		ТКР рус						ТКР мат
7										ТКР лит		ТКР алг	ТКР физика		ТКР рус				
8			ТКР алг								ТКР физика		ТКР химия			ТКР англ			
9	ТКР биолог				ТКР лит		ТКР геогр	ТКР химия					РМ Проб.итог. собесед.				РМ мат	ТКР физика	

## Декабрь

Клас сы	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	28
1																					
2							АДМ анг				ТКР рус			АДМ лит					АДМ мат	АДМ рус	
3					АДМ окр				АДМ мат						АДМ рус			АДМ анг	АДМ лит	ТКР мат	
4				АДМ рус							АДМ лит							АДМ анг			
5			ТКР рус	ТКР мат		ТКР труд	АДМ лит	ТКР ОДНКНР	АДМ биолог	ТКР мат	ТКР муз	АДМ рус	АДМ ист	ТКР ИЗО	ТКР ФК	АДМ геогр			АДМ анг	АДМ мат	
6						ТКР труд	АДМ лит	ТКР рус	ТКР мат	АДМ биолог	ТКР муз	АДМ геогр	АДМ ист	ТКР ИЗО	ТКР ФК	ТКР ОДНКНР	АДМ мат	АДМ общ	АДМ анг	АДМ рус	
7	АДМ рус					АДМ ФК	ТКР инф	АДМ алг			АДМ анг	АДМ ист	ТКР рус	АДМ физика	ТКР геометр	ТКР ИЗО	ТКР ВИС	АДМ общ	АДМ геогр		
8			ТКР ВИС	АДМ рус		АДМ ФК	ТКР инф	АДМ биолог	ТКР геометр	АДМ лит	АДМ ист	АДМ анг	АДМ ОБЗР	АДМ физика	ТКР труд	АДМ геогр	АДМ химия	АДМ общ			
9	ТКР алг		ТКР рус		ТКР геометр	АДМ ОБЗР		РМ рус	ТКР труд	АДМ ФК	АДМ ист	АДМ биолог	ТКР инф	АДМ физика	ТКР лит	АДМ алг	АДМ химия	АДМ анг	АДМ геогр	АДМ общ	