

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотепловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

«16» марта 2022г., протокол № 6

Отчёт о самообследовании

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Новотепловская основная общеобразовательная школа»

Бузулукского района Оренбургской области

за 2021 год

Структура отчета

Введение	3
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации	4-5
2. Система управления	5-6
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	7-21
4. Содержание и качество подготовки учащихся	22-28
5. Внутренняя система оценки качества образования	29-33
7. Кадровое обеспечение	34-37
8. Библиотечно-информационное обеспечение	47-38
9. Материально-техническая база	39
II. Статистическая часть:	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	40-42
III. Результаты анализа показателей деятельности	
Заключение	43-44

Введение

Самообследование МОБУ «Новотепловская ООШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «Новотепловская ООШ» за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МОБУ «Новотепловская ООШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ МОБУ «Новотепловская ООШ» от 11.02.2022г. № 6 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»;
6. Положение о проведении самообследования МОБУ «Новотепловская ООШ»

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследования являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года

I. Аналитическая часть самообследования ОО

1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Твердоступ Ирина Владимировна
Юридический адрес	461022, Оренбургская область, Бузулукский район, село Новая Тепловка, ул. Верхний конец, д. 1
Телефон, факс	(3534)-42 6-24-53
Адрес электронной почты	sch29@oobz.ru
Сайт	http://новотепловская.бузоош.рф
Учредитель	муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	56Л №0001645 рег. 1251. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 А 01 №0003526, регистрационный №1862 28 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 29 апреля 2025 года.
Устав ОО	Заверен муниципальным образованием Бузулукского района Оренбургской области в лице начальника РОО С.В. Статинова
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	МОБУ «Новотепловская ООШ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;
10. Коллегиальные органы управления ОО	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников

Основным партнером в плане социального взаимодействия является Администрация Новотепловского сельсовета. Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума. Социальными партнерами школы являются:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- сельский Дом Культуры с. Новая Тепловка;
- сельская детская библиотека с. Новая Тепловка;
- МБУ ДО Бузулукского района «ДЮСШ»;
- ГБУЗ «ББСМП»;
- УМВД Бузулукского района.

2. Система управления ОО

Управление МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория по должности руководитель
1	Директор	Твердоступ Ирина Владимировна	Высшее	3	2	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Афиркина Жанна Владимировна	Высшее	7	2	Соответствие занимаемой должности

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, обсуждать локальные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Образовательной организации, и иные нормативные документы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, именуемый **педагогическим советом**. Деятельность педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

При педагогическом совете создаются **методический совет**, методические объединения, творческие и проблемные группы, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических работников и подотчетны педагогическому совету.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют **Совет школы и Совет обучающихся**. **Совет школы** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. **Совет обучающихся** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Важную роль в управлении ОО играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Вывод Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

3. Образовательная деятельность

МОБУ «Новотепловская ООШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Общая численность обучающихся с учетом структурных подразделений на 30.12.2021 г. составляла 39 обучающихся школы.

Школа работает в одну смену, открыто 7 классов – комплектов, из них на начальном уровне - 2, на уровне основного образования – 5.

Школа создает комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России». С сентября 2010 года школа реализует ФГОС начального общего образования, с 1 сентября 2019 года - ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 класс).

По итогам 2021 учебного года все выпускники по окончании основного уровня образования получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами двух уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ».

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Количество групп /классов	Количество	Количество групп /классов	Количество обучающихся	Количество групп /классов	Количество обучающихся
Начальное общее	4	25	4	23	4	20
Основное общее	5	22	5	23	5	21
	1/9	47	1/9	46	1/9	41

Вывод Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В соответствии с Уставом в образовательном учреждении устанавливается следующий режим работы:

Режим работы начальной, основной школы осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Понедельник — Пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 15.00, выходные дни — воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 – го класса по истечении 33 учебных недели для 2-9, 11 –х классов по истечении 34 учебных недели

Окончание учебного года

Для 1 – го класса по истечении 33 учебных недель

Для 2-8 –х классов по истечении 34 учебных недель

Для 9 класса в соответствии с расписанием ОГЭ

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9)

Классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем являются воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней

Начало занятий в 08.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Расписание звонков

№ урока	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.30 – 9.15	10
2	09.25 – 10.10	10
3	10.20 – 11.05	15
4	11.20 – 12.05	15
5	12. 20 –13.05	10
6	13.15 – 14.00	10
7	14.10 – 14.55	

Продолжительность урока в 2-9 классах – 45 минут, в 1 классах – 35 – 40 минут. Во время адаптационного периода в сентябре - октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобробразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам. В 2021 году в школе обучалось 2 ребенка –по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Начальное общее образование.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МОБУ «Новотепловская ООШ» начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы контролировать и обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Новотепловская ООШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс).

Общая трудоемкость Учебного плана начального общего составляет 3108 часов за четыре года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам представлено в таблице 1.

**Трудоемкость
Учебного плана начального общего образования
МОБУ «Новотепловская ООШ»**

Таблица 1

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО; литературное чтение – 517 часов за период освоения ООП НОО; иностранный язык – 210 часов за период освоения ООП НОО; математика – 552 часа за период освоения ООП НОО;

окружающий мир – 276 часов за период освоения ООП НОО; ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;

изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;

технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;

физическая культура – 414 часов за период освоения ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1-4 классах.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в 1-4 классах **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, формируется на основе запросов родителей, способностей и склонностей детей. Часы направлены на реализацию обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет конкретные задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения учиться;
- формирование общей культуры личности, обеспечивающей картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования.

Используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является учебный план

Учебный план

МОБУ «Новотепловская ООШ» основного общего образования

который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Целью реализации

Учебного плана является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5338 часов за пять лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП ООО (5-9 класс), предметам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Трудоемкость Учебного плана основного общего образования МОБУ «Новотепловская ООШ»

5 класс		5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	34	1020	34	1088	34	1122	34	1122	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 714 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- литература – 442 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- иностраный язык – 442 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- второй иностранный язык – вводится поэтапно: с 1 сентября 2020 (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования 8 класс – 1 час; 9 класс – 1 час. На уровень основного общего образования – 68 часов;
- математика – 340 часов за два года освоения ООП ООО;
- алгебра – 306 часа три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- геометрия – 204 часа за три года освоения ООП ООО (7-9 класс);
- информатика и ИКТ – 102 часа за три года усвоения ООП ООО;
- история – 340 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- обществознание – 136 часов за четыре года освоения ООП ООО (6-9 классы);
- география - 272 часа за пять лет освоения ООП ООО;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 68 часов за период освоения ООП ООО;
- биология - 238 часов за пять лет освоения ООП ООО;
- музыка – 136 часов за четыре года освоения ООП ООО;

изобразительное искусство – 102 часа за три года освоения ООП ООО;
технология – 238 часов за четыре года освоения ООП ООО;
физическая культура – 510 часов за пять лет освоения ООП ООО;
ОБЖ – 102 часа за три года освоения ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной и вариативной, формируемой** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В 5-9 классах **часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, формируется на основе запросов родителей, способностей и склонностей детей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в 5-9 классах учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах. На изучение предметов «Литература» отведено по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах и по 2 часа в неделю в 7,8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлен в 5-9 классах учебным предметом «Иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык - английский» отведено по 3 часа в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах. На изучение второго иностранного языка (немецкий) отводится по 1 часу в 8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отведено по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» отводится по 3 и по 2 часа в неделю, а на изучение информатики – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение учебного предмета «История» Учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в 6-9 классах и на

изучение учебного предмета «География» по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах учебным предметом **«Биология», «Физика», «Химия»**

На изучение биологии отводится по 1 часу в 5-7 классах и по 2 часа 8 -9 классах. На изучение предмета «Физика» Учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. На изучение химии отводится по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**, на изучение которых отводится по 1 часу в неделю музыка в 5-8 классах и изобразительное искусство в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение предмета «Физическая культура» выделено по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в 8-9 классах и 1 час в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации

Часы направлены на реализацию обязательной предметной области «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)».

Учитывая результаты диагностики учащихся 9-го класса с целью выявления их интересов, а так же результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения, был сделан вывод о востребованности определенных предметов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, образования.

Внеурочная деятельность в МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, а также, в условиях творческих коллективов в системе школьного дополнительного образования,
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2021 году были реализованы 12 программ внеурочной деятельности в нашем ОУ.

В начальной школе реализуется внеурочная деятельность в рамках учебно-методического комплекса «Школа России». Преемственность содержания урочной и внеурочной деятельности, вариативность форм, использование проектной и исследовательской деятельности дают возможность выбора с учетом интересов учащихся.

В основной школе наиболее востребованными являются:

- творческое объединение **«Спортивные игры»**. Один час в неделю, руководитель Васильева О.Н. Ребята приходили на кружок в спортивной форме. В начале занятия преподавателем ставилась определенная обучающая цель, в конце подводился итог. Главной чертой занятия в спортивном кружке являлось настроить учащихся на работу, на обучение новым приёмам и навыкам.
- создано творческое объединение **«Белая ладья»**. Один час в неделю. Цель программы: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Количество объединений по направлениям и уровням образования

представлено в таблице.

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления	Количество объединений	
	2020г.	2021г.
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительная	2	1
Общекультурное	1	1
Социальное	1	1
Духовно-нравственное	1	1

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления	Количество объединений	
	2020г.	2021г.
Общеинтеллектуальное	2	1
Общекультурное	2	1
Социальное	1	1
Спортивно - оздоровительное	2	1
Духовно-нравственное	1	1

Вывод: при 100%-м охвате обучающихся на всех уровнях общего образования заметно увеличение количества внеурочных занятий интеллектуальной и социальной направленностей. С целью повышения качества образования, улучшения результатов при подготовке к итоговой аттестации объединения этого направления наиболее востребованы. Духовно-нравственное и спортивное направления в большей степени реализуются за счет воспитательных мероприятий.

Воспитательная деятельность

В основе концепции развития МОБУ «Новотепловская ООШ» заложена идея формирования успешной личности ученика через взаимодействие успешных учителей и успешных родителей. В соответствии с этой идеей была определена миссия школы: «Школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешен»

Цель воспитательной работы школы: воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной

деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

- Усиление роли семьи в воспитании и развитии детей, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Эти задачи решались благодаря:

1. работе по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся,
2. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
3. созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
4. взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Нравственно-правовое направление Работа с детьми «группы риска»	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление,	Изучение учащимися природы и истории родного края.
Экологическое воспитание	Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Профориентационное направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе **традиционными мероприятиями**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством педагогов-организаторов и опытных наставников – классных руководителей.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-9 классы)
Октябрь	Праздник День Учителя Праздник «Золотая осень» Общешкольный экологический субботник
Ноябрь	День Матери Посвящение в первоклассники
Декабрь	Новогодняя сказка
Февраль	День Памяти
Март	«День науки, творчества и спорта»
Апрель	День Здоровья День открытых дверей
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы
	Последний звонок (9 класс)
Июнь	Выпускной вечер (9 класс)

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных

проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В течение года были проведены мероприятия:

- Линейка памяти в рамках акции «Терроризм – преступление против человечества»
- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Урок Памяти жертв политических репрессий
- Классные часы «Россия, устремленная в будущее» - КТД «Ведь земля красива добротой мам»
- Классные часы, посвященные Дню народного единства - Классные часы «Всемирный день толерантности»
- Линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата - «Урок России», посвященный Дню Конституции
- Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества в рамках областной акции «Теплота сердца – солдату»
- Классные часы «День присоединения Крыма к России» - Уроки мужества и славы «Воинская слава России»
- «День памяти » (общешкольная линейка, Вахта Памяти) - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики
- уроки мужества «Есть такое слово - выстоять!», «Земляки – герои Сталинграда» - почетный караул у памятника
- конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»

Традиционно к Дню защитника Отечества в школе проводится месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Дата	Мероприятия	Ответственные
1-28 февраля	Акция «Обелиск»	старшая вожатая
1-28 февраля	Акция «Забота»	Ст. вожатая, классные руководители 1-9 кл.
1-28 февраля	Тематическая книжная выставка в школьной библиотеке	Школьный библиотекарь
12 февраля	Уроки мужества «Герои нашего времени»	Классные руководители 1-9 классов
13 февраля	Участие в школьной игре «Зарница»	Педагог-организатор ОБЖ Учитель физкультуры
15 февраля	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Учителя начальных классов
20 февраля	Посвящение обучающихся в ряды Юнармии	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
19-22 февраля	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Зам. директора по ВР, Школьный библиотекарь
22 февраля	Вахта Памяти	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

15 февраля	Муниципальный (очный) этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
16-23 февраля	Поздравление ветеранов ВОВ, участников локальных войн	Классные руководители 1-9 классов

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района: посещали спортивные секции, принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: «Всемирный День Здоровья», Антинаркотическая акция, Спартакиада школьников.

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения, в том числе, с участием волонтерского отряда. В рамках Антинаркотической акции были организованы и проведены беседы, встречи с медицинскими работниками.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для организации питания обучающихся, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Художественно-эстетическое воспитание

В становлении разносторонней личности учащихся большое внимание в школе отводится эстетическому воспитанию, которое реализуется через внеурочную деятельность. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в читатели» для учеников 1 класса.
- поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя;
- классные часы «Учителями славится Россия»;
- конкурс-выставка «Осенний»;
- праздничное оформление школы;
- Праздничная программа «Букет для мамы» -
- Новогоднее оформление школы
- Конкурс поделок «Новогодние игрушки»
- «День науки, творчества и спорта»
- выставка-конкурс рисунков, плакатов «Память сердца»

Ученическое самоуправление

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование творческой, активной личности с активной жизненной позицией на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разного возраста. В школе создано и активно действует детское общественное объединение "Бригантина", членами которого являются обучающиеся 9- 15 лет.

В течение учебного года ребятами проводится немало работы: посвящение в детское объединение «Бригантина», организация дежурства по школе, рейды «Внешний вид школьников», «Классный уголок», организация и проведение досуговых мероприятий.

Получению опыта самостоятельного социального действия способствуют проведенные социально ориентированные акции и операции: «За свой успех благодарю» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, «Дети - детям» - оказание помощи детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам, «Неделя пятерок», «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества, экологические акции.

Ключевыми мероприятиями ДОО «Бригантина» в 2021 году были: -

- акция «За свой успех благодарю», которая включала в себя:
- поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя;
- конкурс рисунков «Мой любимый учитель»,
- конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»
- конкурс презентаций «За свой успех благодарю»
- новогоднее оформление школы
- Поздравление жителей села с Днем защитника Отечества - «День самоуправления»
- экологический субботник «Зеленая Россия».

Все большее количество ребят нашей школы вступают в Российское движение школьников. Организуют и участвуют в акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (флешмоб), «Голубая лента», экологический месячник «Зеленая Россия».

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В нашей школе созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей. Это дни здоровья, дни открытых дверей, часы общения, «День науки, творчества и спорта», проекты по благоустройству школьной территории. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями (рейды, беседы, родительские собрания, оказывается психолого-педагогическая помощь детям и их родителям, привлечение родителей к участию в общешкольных ярмарках, конкурсах и т. д.).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

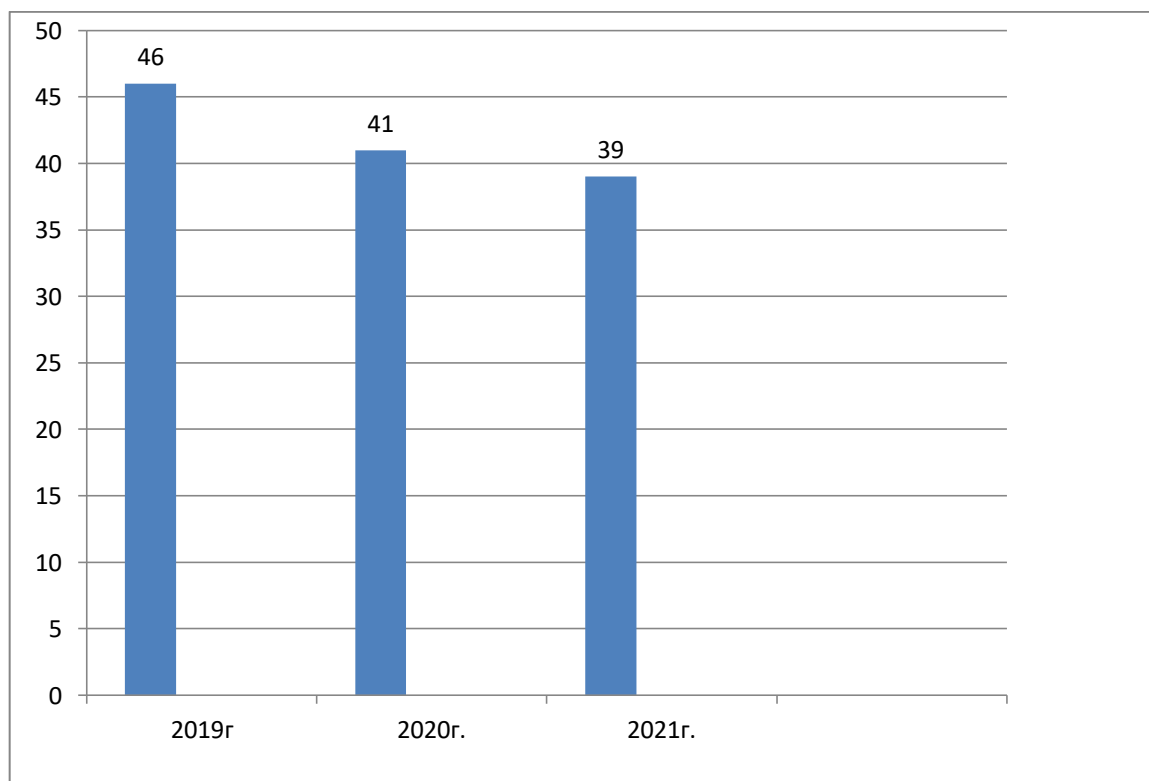
Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,4	0,6 %
Доброжелательность, вежливость работников ОО	98 %	2 %
Открытость и доступность информации об образовательной организации	89,6 %	10,4 %

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году контингент обучающихся составил 39 обучающихся, в 2020 – 41 обучающихся, в 2019 – 46 обучающихся.

Диаграмма 1

Динамика численности обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ»



За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2020 года по отношению к 2019, наблюдается снижение контингента (- 5 чел.), показатель 2021 года по отношению к 2020 наблюдается убыль контингента (- 2 чел). Движение контингента обучающихся связано с переходом обучающихся в другие образовательные учреждения в связи с переселением их семей.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся
МОБУ «Новотепловская ООШ»**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	12чел	13чел	11чел
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая показатель успеваемости 2018 года по отношению к показателю 2021 наблюдается сохранение 100% успеваемости

Сравнивая показатель качества обучения 2018 года по отношению к показателю 2019 наблюдается незначительная положительная динамика (+ 9,6%).

Сравнивая показатель качества обучения 2020 года по отношению к показателю 2021 наблюдается отрицательная динамика (-2,4%).

«Итоги успеваемости по классам 2020-2021 учебный год».

класс	кол-во чел. на кон. четв-ти	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп-ти	кач-во знаний	СОУ,%	ср.балл
1	6								
2	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
3	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
4	6	1	1	4	0	100	33	51	3,5
нач.	20	1	5	8	0	100	43	50	3,5
5	7	0	4	3	0	100	57	52	3,5
6	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
7	5	0	3	2	0	100	60	53	3,6
8	2	0	2	0	0	100	100	64	4
9	4	0	0	4	0	100	0	36	3
осн.	21	0	10	11	0	100	48	49	3,4
Итого	41	1	15	19	0	100	46	50	3,4

В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлены проблемы, влияющие на получение качественного обучения школьников. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа учителя с обучающимися на уроке.

Вторая - недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, а также отсутствие системы в работе классного руководителя по вопросу повышения качества знаний.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего

образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в МОБУ «Новотепловская ООШ»

	Годы	Форма ГИА	Кол-во уч-ся в классе	Всего уч-ся, сдававш. экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:				Усп(%)	Кач-во(%)
					2	3	4	5		
Русский язык	2019	Форма ГИА	3	3	0	1	2	0	100	67
	2020	Итоговые оценки выставлены по годовым оценкам	8	7	0	2	3	2	100	71
	2021	Форма ГИА	4	4	0	1	1	2	100	75
Математика	2019	Форма ГИА	3	3	0	2	1	0	100	33
	2020	Итоговые оценки выставлены по годовым оценкам	8	7	0	3	4	0	100	57
	2021	Форма ГИА	4	2	0	2	0	0	100	0

Выводы: выпускники 9-х классов стабильно сдают итоговую аттестацию с успеваемостью 100% (без двоек). Достаточно стабильны результаты по русскому языку. Основной государственный экзамен проходил по 2 учебным предметам, из которых два по обязательным предметам (русский язык и математика). В 2021г. согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбор. Обучающиеся с ОВЗ(2 чел) МОБУ «Новотепловской ООШ» выбрали для сдачи обязательный учебный предмет «Русский язык». Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору в 2021 году не проводилась, были проведены контрольные работы по предметам «География» и «Обществознание» в установленные сроки согласно приказа министерства образования Оренбургской области от 20.04.2021г. № 01-21/690 «О подготовке и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории Бузулукского района в 2021 году» и приказа отдела образования администрации Бузулукского района Оренбургской области от 23.04.2021г № 167.

За последние три года к прохождению государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена были допущены все выпускники 9 классов

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс
основного общего образования**

Таблица 1

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, допущенных к прохождению ОГЭ
2019	6	6
2020	8	8
2021	4	4

По результатам итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ за три года мы можем сделать следующие выводы: все выпускники 9-х классов, допущенные к ГИА, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня, что говорит о том, что школа обеспечила выполнение ФЗ -273 “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, в обеспечении доступности и качества образования участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации

Сведения о выпускниках

Название учебного заведения	2018-2019 уч. год		2019-2020		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	в %	в%	Кол-во	в %	Кол-во
Вузы	0	0	0	0	0	0
Колледж	2	67	87%	7	100%	4
ПУ	0	0	13%	1	0	0
Техникумы	0	0	0	0	0	0
В 10-й класс	1	33%	0	0	0	0
Служба в армии	0	0	0	0	0	0
Общее количество	3	100%	100%	100%	100%	4

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Муниципальный этап

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ										
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019- 2020		2020- 2021
	в %	Кол- во	в %	Кол- во	Кол- во	в %	в%	Кол- во	в%	Кол- во	
Биология	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
География	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0

История	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
Математика	0%	2/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
ОБЖ	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
Обществознание	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
Физика	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
Физическая культура	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0%	0/0	0/0	0%	0
Русский язык	0	1/0	0%	1/0	0%	1/0	0%	1/0	1/0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
Международный уровень		
1.	Международный конкурс-игра по информатике «КИТ»	1
2	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	1
3	Новый урок. Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «Загадки природы»	2
Федеральный уровень		
1	Общероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3
2	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	2
5	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	3

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников - одно из важных мероприятий в деятельности образовательной организации, поскольку направлено на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап ВсОШ

Таблица 7

Год	Количество предметов	Количество участников	Победители	Призеры
2020	11	17	0	6
2021	4	11	1	6

Ежегодно ребята принимают участие в олимпиадах по 9 предметам: биологии, географии, обществознанию, физкультуре, математике, истории, русскому языку, литературе, ОБЖ.

На протяжении трех лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по физике, технологии, информатике.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ снижается.

Муниципальный этап ВсОШ

Таблица 8

Год	Количество предметов	Количество участников	Победители	Призеры
2020	2	6	0	0
2021	2	7	0	0

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице 8, наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ и уменьшение числа предметов олимпиады.

Региональный этап ВсОШ

Таблица 8

Год	Количество предметов	Количество участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2019	0	0	0	0	0 %
2020	0	2	0	0	0 %

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей не оказалось совсем.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года мы можем отметить следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.
2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ мониторинга результатов образовательной деятельности школы

В течение 2020-2021 учебного года были проведены плановые срезы в рамках мониторинга результатов образовательной деятельности школы и регионального мониторинга освоения выпускниками общеобразовательных программ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 классы

Кл.	Успеваемость		Качество знаний	
	Сент.	Дек.	Сент.	Дек.
4	57,14	85,71	14,29	42,86

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, срезы пишут стабильно. Мониторинговую работу на промежуточной аттестации классы сдали практически с 64,5 % результатами качества знаний. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

7-8 классы

класс	Успев.		качество	
	сент	дек	сент	дек
7	100	100	100	100
8	100	100	50	25

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, первый срез написали хуже. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителю русского языка организовать

индивидуальные маршруты для учащихся 7, 8 класса, имеющих удовлетворительные результаты, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

9 классы

класс	Успев.			Качество		
	01.10	28.12	ОГЭ	01.10	28.12	ОГЭ
9	100	100	100	50	50	100

Результаты срезов колебались в пределах допустимых значений, итоговую аттестацию учащиеся сдали в пределах допустимых значений.

В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителям русского языка организовать индивидуальные маршруты для учащихся 9-х классов, имеющих удовлетворительные результаты, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к ГИА экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

МАТЕМАТИКА

4 классы

Кл.	Успеваемость		Качество знаний	
	сент	дек	сент	дек
4	100	85,71	71	57

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО. обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по математике, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

7-8 классы

класс	Успев.		качество	
	сент	дек	сент	дек
7	100	100	100	0
8	100	100	0	25

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, показывают разнонаправленную динамику. В течение года давались следующие рекомендации:

Педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.

Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО, составить планы подготовки к переводной аттестации по математике.

Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

9 классы

класс	Успев.				Качество			
	ОКТ	ДЕК		ОГЭ	ОКТ	ДЕК		ОГЭ
9	50	50		50	50	0		0

Результаты срезов находились в основном в пределах низких значений. В течение года учителем велась планомерная и систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации, с экзаменами учащиеся справились удовлетворительно.

В течение года давались следующие рекомендации:

Учителю осуществлять целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.

Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО, составить планы подготовки к переводной аттестации по математике.

Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к итоговым экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В соответствии с этим одной из важнейших задач, как определено в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №702-р, является «создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия».

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов стало новым этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования.

Создание внутришкольной системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Модель внутришкольной оценки качества образования МОБУ «Новотепловская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

6. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 9 учителей

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников				
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	5		
	с высшим непедагогическим образованием	2		
	с незаконченным высшим образованием	1	0	
	со средним специальным образованием	1	33	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6		
	Высшую	1		
	Первую	2		
	Соответствие занимаемой должности	3		
	Не имеют (молодые специалисты)	3		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель			
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	100
		со средним	1	0

		специальным образованием		
Имеют квалификационную категорию	Всего		1	
	Высшую		0	0
	Первую		1	67
	Соответствие занимаемой должности		1	33
Учителя, работающие на втором уровне обучения			8	
Образовательный уровень	с высшим образованием		7	
Имеют квалификационную категорию	Всего		2	
	Высшую		1	
	Первую		1	
	Соответствие занимаемой должности		3	
		Не имеют	3	12
Количество работающих пенсионеров по возрасту			0	0
Количество молодых специалистов			1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2018-2019	Уколова Людмила Викторовна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку классного часа «Что такое дружба?» на сайте «Урок.РФ» Открытый конкурс на знание русского языка – 2018 (Международный институт менеджмента ЛИНК); 2019 г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей русского языка и литературы на	Всероссийский	участие

			лучшее календарно-тематическое планирование Всероссийский конкурс «Вопросита». Областной мастер класс «Методические рекомендации для классных руководителей по формированию базовых семейных ценностей» Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся» (АПК и ППРО)	областной всероссийский	грамота сертификат
	Кистанова Елена Михайловна	Учитель литературы	Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международный	участие
	Святкина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	"2018 г. Международный математический конкурс - игра "Кенгуру", конкурс 2019 г. Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", Всероссийское тестирование "Педразвитие" "Совместная деятельность педагогов и родителей"	международный	участие
2019-2020	Уколова Людмила Викторовна	Учитель русского языка	Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международный	участие
	Уколова Людмила Викторовна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Педагогический проект»	всероссийский	Диплом 2 место
	Тихонова Ольга	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада	всероссийский	участие

	Николаевна		«Педагогическая практика» в номинации: «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»		
--	------------	--	--	--	--

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников, из них 1 из руководящих работников, 8 учителя.

В школе созданы все условия для решения проблем по повышению профессиональной подготовки вне учебного учреждения. Перспективный план прохождения курсовой подготовки охватывает информацию с 2016 года, поэтому деятельность каждого педагога в данном направлении контролируется.

Результаты мониторинга прохождения курсовой подготовки 2017-2021г. отразили положительную динамику развития педагогического коллектива, его стремление удовлетворять потребности по основным вопросам современного образования.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что в 2020-2021 учебном году школа была укомплектована кадрами с хорошими качественными параметрами.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы аттестационной комиссии.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека занимает комнату площадью 30,9 кв. м. Является структурным подразделением образовательного процесса, главной функцией школьной библиотеки является информационная поддержка образовательного процесса. Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная. Задачи библиотеки:

- формирование навыков работы с книгой через библиотечные уроки, возрождение традиций семейного чтения;
- совершенствовать формы индивидуальной и массовой работы; - совершенствование работы по пополнению книжного фонда;

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	1754
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 МБ/с)	0,3
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0,63
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Библиотечная мебель отвечает своему назначению, удобна и проста. Имеется помещение для хранения учебников. Структура фонда библиотеки включает книжный фонд, художественную литературу, входящую в школьную программу; литературу для внеклассного (досугового чтения), а также методические, справочные издания. Его содержание соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Школьная библиотека имеет – абонемент, читальный зал, каталог, картотеку учебных изданий. Фонд библиотеки составляет – **1 754** экземпляров, учебников – **870** экземпляров. Художественная литература – 439, справочная и методическая литература – 160 экземпляров.

Книги в библиотеке расставлены по таблице библиотечно – библиографической классификации школьных библиотек:

Естественные науки (естествознание)

Техника. Технические науки

Сельское и лесное хозяйство

Здравоохранение. Медицина

Общественные и гуманитарные науки

Культура. Наука. Просвещение (литература общего характера) 71

Культура. Культурология

Наука

Образование. Педагогическая наука.

Филологические науки в целом

Языкознание (наука о языке)

Литература универсального содержания

Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, адресные книги, календари и др.)

Все книги расставлены по возрасту учащихся, по алфавиту фамилий авторов и названий произведений. Нехудожественную литературу по отраслям знаний. Отдельно выделена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Выводы: За последние три года книжный фонд библиотеки пополнился, но библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Общая обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%.

8. Условия обеспечения образовательного процесса.

Материально — техническая база школы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в одноэтажном здании. Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии; внеклассной исследовательской и природоохранной работы; воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Отопительная система школы позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами. Учебные помещения, освещение и мебель в большинстве случаев соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Школа имеет компьютерную сеть с возможностью выхода в Интернет. **Компьютерный класс оборудован** в соответствии с требованиями техники безопасности и противопожарных норм. Всего для образовательного процесса используется 5 компьютеров и ноутбуков.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам, имеется достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с санитарными нормами. В 2021 году 100% учащихся были охвачены горячим питанием. Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено, но используются учебные кабинеты, а так же возможности учреждений социума: культурно - досугового центра села, сельской библиотеки.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	История	1	100%
2.	География	1	100%
3.	Начальные классы	2	100%
4.	Русский язык и литература	1	90%
5.	Иностранный язык	1	0%
6.	Информатика	1	90%

Вывод

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Материально – техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно не изменилась. Компьютерное оборудование устарело и не соответствует современным требованиям.

Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «НОВОТЕПЛОВСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек/93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33.5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/ 80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м
-----	---	-------

III. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Выводы

1. Деятельность МОБУ «Новотепловская ООШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского
5. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-

инвалидов и детей с ОВЗ;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО. Мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям законодательства.

Директор школы:

И.В.Твердоступ