

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации

Бузулукского района

МОБУ "Новотепловская ООШ "

Выписка из ООП НОО
утвержденная приказом
от 22.08.2024 №54

Выписка верна
22.08.2024 г.
Директор МОБУ «Новотепловская ООШ»

Афиркина Ж.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4945188)

программа учебного курса «Математическая грамотность»
для обучающихся 1-3 классов

с. Новая Тепловка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математическая грамотность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Новотепловская ООШ»

- авторской рабочей программы М.И.Моро, С.И.Волковой «Для тех, кто любит математику».

Направленность программы – математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учебно-методическое сопровождение программы:

1. Рабочая тетрадь М. И. Моро и С. И. Волкова «Для тех, кто любит математику» - М., Просвещение.
2. Математика. Контрольные работы 1-3. С.И. Волкова – М., Просвещение.
3. Математика. Проверочные работы 1-3 классы. С. И. Волкова – М., Просвещение.
4. Математика. Тетрадь учебных достижений. С.И. Волкова – М., Просвещение.

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Особенность курса состоит в том, что он развивает интерес к предмету, повышает качество знаний, развивает творческую самостоятельность, формирует элементы материалистического мировоззрения, эстетического, нравственного воспитания школьников.

Воспитательный потенциал курса «Математическая грамотность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- применение на занятиях разнообразных форм работы с обучающимися: использование ребусов, дидактических игр, викторин, загадок, задач-шутки, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На изучение курса «Математическая грамотность» отводится: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

1. Математика вокруг нас

Составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «круговые примеры», числовые головоломки и ребусы.

2. Занимательная геометрия

Сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; составление различных фигур из счетных палочек; увеличение рисунка по клеткам.

3. Логические задачи

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задание на выявления закономерности; задачи на внимание; взвешивание, перекладывание; задачи-шутки. Задачи на установление соответствия двух пар элементов. Задачи на движение. Решение задач с помощью графов. Задачи на составление неравенств.

Математическая игра «Муравейник»

2 КЛАСС

1. Математика вокруг нас

Составление и сравнение числовых выражений; упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу; классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям; числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений.

2. Занимательная геометрия

Взаимное расположение фигур на плоскости; деление фигур на заданные части и составление фигур из частей, преобразование фигур по заданным условиям, ориентирование в пространстве; вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения, вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо).

3. Логические задачи

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды.

Блиц – турнир по решению задач. Конкурс «Юный математик»

3 КЛАСС

1. Математика вокруг нас

Чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Логические задачи

Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Работа над проектом «Математика вокруг нас».

2. Занимательная геометрия

Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге. Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Преобразование фигур на плоскости.

Игра «Удивительный квадрат».

3. Текстовые задачи повышенной сложности

Задачи, решаемые с помощью уравнения. Задачи, решаемые выражением. Задачи на стоимость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Универсальные учебные познавательные действия:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта(объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть— целое, причина— следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной(типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Универсальные учебные регулятивные действия:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20;
- называть и различать компоненты действий сложения, вычитания;
- решать текстовые, логические, комбинаторные задачи, выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

решать логические, комбинаторные задачи;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник; на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

решать логические, комбинаторные задачи;

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	В том числе, количество часов на проведение оценочных процедур			Электронные учебно – методические материалы
			Лабораторных работ (сочинения, изложения и т.д.)	Практических работ (проектные работы, творческие работы)	Контрольных работ	
Раздел 1. Математика вокруг нас						
1	Математика вокруг нас	4	-	-	1	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
2	Составление и сравнение числовых выражений	4	-	-	-	Учи.ру https://uchi.ru/
3	Числовые цепочки и «круговые примеры»	2	-	-	-	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)

4	Числовые головоломки и ребусы	2	-	-	-	Логические игры для детей онлайн. бесплатные игры на логику (igraemsa.ru) Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
	ИТОГО:	12	-	-	1	
Раздел 2. Занимательная геометрия						
5	Сравнение геометрических фигур по форме	3	-	-	-	Яндекс Учебник https://educational.yandex.ru/
6	Деление геометрических фигур на заданные части	2	-	-	-	Учи.ру https://uchi.ru/
7	Составление геометрических фигур из частей	1	-	1	-	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)
8	Составление различных фигур из счетных палочек	1	-	1	-	Логические игры для детей онлайн. бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
9	Преобразование фигур. Увеличение рисунка по клеткам	1	-	-	-	Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
	ИТОГО:	8	-	2	-	
Раздел 3. Логические задачи						
10	Задачи на сравнение	3	-	-	-	Яндекс Учебник https://educational.yandex.ru/
11	Комбинаторные задачи	2	-	-	-	Учи.ру https://uchi.ru/
12	Сюжетные логические задачи	2	-	-	-	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)
13	Задания на выявление закономерности	1	-	-	-	Логические игры для детей онлайн. бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
14	Задачи на внимание	1	-	-	1	Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru

15	Задачи на взвешивание перекладывание	1	-	1	-	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
16	Задачи – шутки	1	-	-	-	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)
	ИТОГО:	11	-	1	1	
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2	-	-	2	
	Общее кол-во часов:	33	-	4	2	

2

КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	В том числе, количество часов на проведение оценочных процедур			Электронные учебно – методические материалы
			Лабораторных работ (сочинения, изложения и т.д.)	Практических работ (проектные работы, творческие работы)	Контрольных работ	
Раздел 1. Математика вокруг нас						
1	Упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу	5	-	-		Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
2	Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям	4	-	-	-	Учи.ру https://uchi.ru/
3	Числовые головоломки, лабиринты и ребусы	2	-	-	1	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
4	Задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений	2	-	-	-	(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru)
	ИТОГО:	13	-	-	1	
Раздел 2. Занимательная геометрия						
5	Взаимное расположение фигур на плоскости;	2	-	1	-	Учи.ру https://uchi.ru/

	составление фигур из частей					
6	Преобразование фигур по заданным условиям	1	-	-	-	(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
7	Ориентирование в пространстве; вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения	1	-	1	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
8	Ориентирование в пространстве; вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)	1	-	1	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
	ИТОГО:	5	-	3	-	
Раздел 3. Логические задачи						
9	Задачи на сравнение	4	-	-	-	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
10	Комбинаторные задачи	2	-	-	-	(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
11	Сюжетные логические задачи	2	-	-	-	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
12	Задачи на внимание	2	-	-	-	(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
13	Задачи – шутки	1	-	-	-	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
14	Кроссворды	1	-	-	-	(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
15	Блиц - турнир по решению задач	1	-	-		Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
16	Конкурс «Юный математик»	1	-	1	-	
	ИТОГО:	14	-	1	1	
	Итоговый контроль (контрольные и	2	-	-	2	

	проверочные работы)					
	Общее количество часов:	34	-	4	2	

3

КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	В том числе, количество часов на проведение оценочных процедур			Электронные учебно – методические материалы
			Лабораторных работ (сочинения, изложения и т.д.)	Практических работ (проектные работы, творческие работы)	Контрольных работ	
Раздел 1. Математика вокруг нас						
1	Чётные и нечётные числа	2	-	-		Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	2	-	1	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
3	Сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений	5	-	-	1	Учи.ру https://uchi.ru/
4	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»	3	-	-	-	<u>Математика - 3 класс - (resh.edu.ru)</u>
	ИТОГО:	12	-	1	1	
Раздел 2. Логические задачи						
5	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	2	-	-	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
6	Комбинаторные задачи	2	-	-	-	Учи.ру https://uchi.ru/
7	Сюжетные логические задачи	1	-	-	-	<u>Математика - 3 класс - (resh.edu.ru)</u>
8	Старинные задачи.	1	-	-	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/

						n.yandex.ru/
9	Задачи на внимание, задачи-шутки	1	-	-	-	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
11	Работа над проектом «Математика вокруг нас».	1	-	1	-	
	ИТОГО:	8	-	1	-	
Раздел 3. Занимательная геометрия						
12	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге	1	-	1	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
13	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей	1	-	1	-	(Математика - 3 класс - resh.edu.ru)
14	Преобразование фигур на плоскости. Игра «Удивительный квадрат»	1	-	1	-	
	ИТОГО:	3	-	3	-	
Раздел 4. Текстовые задачи						
1 5	Задачи, решаемые с помощью уравнения.	3	-	-	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
1 6	Задачи, решаемые выражением.	3	-	-	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
1 7	Задачи на стоимость.	3	-	-	-	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
	ИТОГО:	9	-	-	1	
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2	-	-	2	
	Общее количество часов:	34	-	5	2	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. Математика вокруг нас					
1	Математика вокруг нас. Числа от 1 до 10. Счет предметов	1			05.09	Учебник https://education.yandex.ru/
2	Числа от 1 до 10. Последовательность чисел. Прямой и обратный счет	1			12.09	Учебник https://education.yandex.ru/
3	Числа от 1 до 20. Последовательность чисел. Прямой и обратный счет	1			19.09	Учебник https://education.yandex.ru/
4	Сравнение чисел	1			25.09	Учебник https://education.yandex.ru/
5	<u>Стартовая диагностика</u>	1			03.10	
6	Числовые цепочки и круговые примеры	1			10.10	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
7	Составление числовых выражений	1			17.10	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
8	Сравнение числовых выражений	1			24.10	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (logika.ru) Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
9	Сравнение числовых выражений	1			07.11	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (logika.ru) Развивающие игры, занятия,

						задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
10	Числовые цепочки и «круговые примеры»	1			14.11	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
11	Числовые цепочки и «круговые примеры»	1			21.11	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
12	Числовые головоломки и ребусы	1			28.11	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
13	Числовые головоломки и ребусы	1			05.12	Учи.ру https://uchi.ru/
	Раздел 2. Занимательная геометрия					
14	Сравнение геометрических фигур по форме	1			12.12	Учи.ру https://uchi.ru/
15	Сравнение геометрических фигур по форме	1			19.12	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
16	Сравнение геометрических фигур по форме	1			26.12	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
17	Деление геометрических фигур на заданные части	1			09.01	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
18	Деление геометрических фигур на заданные части	1			16.01	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
19	Составление геометрических фигур из частей	1			23.01	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru) Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
20	Составление различных фигур из счетных палочек	1			30.01	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru) Развивающие игры, занятия,

						задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
21	Преобразование фигур. Увеличение рисунка по клеткам	1			06.02	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru) Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
	Раздел 3. Логические задачи					
22	Задачи на сравнение	1			20.02	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
23	Задачи на сравнение	1			27.02	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
24	Задачи на сравнение	1			06.03	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
25	Комбинаторные задачи	1			13.03	Учи.ру https://uchi.ru/
26	Комбинаторные задачи	1			20.03	Учи.ру https://uchi.ru/
27	Сюжетные логические задачи	1			10.04	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
28	Сюжетные логические задачи	1			17.04	Математика - 1 класс -(resh.edu.ru)
29	Задания на выявление закономерности	1			24.04	Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
30	Задачи на внимание	1			08.05	Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru
31	Задачи на внимание	1			15.05	Развивающие игры, занятия, задания и упражнения для 1 класса онлайн IQsha.ru

32	Задачи - шутки	1			22.05	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)
33	Задачи - шутки	1			29.05	Математика - 1 класс - (resh.edu.ru)
Общее количество часов по программе		33	0	0		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. Математика вокруг нас					
1	Упорядочивание чисел, по заданному правилу	1				Учебник https://educational.yandex.ru/
2	Упорядочивание чисел, по заданному правилу	1				Учебник https://educational.yandex.ru/
3	Упорядочивание числовых выражений по заданному правилу	1				Учебник https://educational.yandex.ru/
4	ВКР	1				Учебник https://educational.yandex.ru/
5	Упорядочивание числовых выражений по заданному правилу	1				Учебник https://educational.yandex.ru/
6	Классификация чисел по разным основаниям	1				Учи.ру https://uchi.ru/
7	Классификация числовых выражений	1				Учи.ру https://uchi.ru/
8	Классификация числовых выражений	1				Учи.ру https://uchi.ru/

9	Классификация чисел и числовых выражений	1				Учи.ру https://uchi.ru/
10	Числовые головоломки	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
11	Лабиринты и ребусы	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
12	«Расшифруй». Выражения с буквой	1				(Математика - 2 класс - resh.edu.ru)
13	Выражения с буквой, сравнение таких выражений	1				(Математика - 2 класс - resh.edu.ru)
	Раздел 2. Занимательная геометрия					
14	Взаимное расположение фигур на плоскости	1				Учи.ру https://uchi.ru/
15	Составление фигур из частей	1				Учи.ру https://uchi.ru/
16	Преобразование фигур по заданным условиям	1				(Математика - 2 класс - resh.edu.ru)
17	Ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения	1				Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
18	Ориентирование в пространстве: вид одного и того же пейзажа с разных позиций	1				Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
	Раздел 3. Логические задачи					
19	Задачи на сравнение	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные

						игры логику (igraemsa.ru)
20	Задачи на сравнение	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры логику (igraemsa.ru)
21	Задачи на сравнение	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры логику (igraemsa.ru)
22	Задачи на сравнение	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры логику (igraemsa.ru)
23	Комбинаторные задачи	1				(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
24	Комбинаторные задачи	1				(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
25	Сюжетные логические задачи	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры логик у (igraemsa.ru)
26	Сюжетные логические задачи	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры логик у (igraemsa.ru)
27	Задачи на внимание	1				(Математика - 2 класс - (resh.edu.ru))
28	Задачи на внимание	1				(Математика - 2 класс -

						(resh.edu.ru)
29	<u>Промежуточная аттестация</u>	1				
30	Задачи - шутки	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
31	Кроссворды	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
32	Блиц-турнир по решению задач	1				(Математика - 2 класс -(resh.edu.ru)
33	Конкурс «Юный математик»	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
34	Итоговый игровой урок	1				Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
Общее количество часов по программе						
		34	0	0		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. Математика вокруг нас					
1	Чётные и нечётные числа	1			05.09	Учебник

						https://education.yandex.ru/
2	Чётные и нечётные числа	1			12.09	Учебник https://education.yandex.ru/
3	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	1			19.09	Учебник https://education.yandex.ru/
4	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	1			26.09	Учебник https://education.yandex.ru/
5	ВКР	1	1		03.10	
6	Сравнение числовых и буквенных выражений	1			10.10	Учи.ру https://uchi.ru/
7	Сравнение числовых и буквенных выражений	1			17.10	Учи.ру https://uchi.ru/
8	Решение уравнений	1			24.10	Учи.ру https://uchi.ru/
9	Решение уравнений	1			07.11	Учи.ру https://uchi.ru/
10	Решение уравнений	1			14.11	Учи.ру https://uchi.ru/
11	Решение уравнений	1			21.11	Учи.ру https://uchi.ru/
12	Ребусы, кроссворды	1			28.11	<u>Математика - 3 класс - (resh.edu.ru)</u>
13	«Расшифруй», «Магические квадраты»				05.12	<u>Математика - 3 класс - (resh.edu.ru)</u>
14	Раздел 2. Логические задачи					
15	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	1			12.12	Учебник https://education.yandex.ru/
16	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	1			19.12	Учебник https://education.yandex.ru/
17	Комбинаторные задачи	1			26.12	Учи.ру https://uchi.ru/
18	Комбинаторные задачи	1			09.01	Учи.ру https://uchi.ru/
19	Сюжетные логические задачи	1			16.01	<u>Математика - 3 класс - (resh.edu.ru)</u>
20	Старинные задачи	1			23.01	Учебник https://education.yandex.ru/
21	Задачи на внимание, задачи-шутки	1			30.01	n.yandex.ru/ Логические игры

						для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
22	Работа над проектом «Математика вокруг нас».	1			06.02	n.yandex.ru/ Логические игры для детей онлайн, бесплатные игры на логику (igraemsa.ru)
23	Раздел 3. Занимательная геометрия					
24	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге	1			13.02	(Математика - 3 класс - (resh.edu.ru))
25	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей	1			20.02	(Математика - 3 класс - (resh.edu.ru))
26	Преобразование фигур на плоскости. Игра «Удивительный квадрат»	1			27.02	(Математика - 3 класс - (resh.edu.ru))
	Раздел 4. Текстовые задачи					
27	Задачи, решаемые с помощью уравнения	1			06.03	Учебник https://education.yandex.ru/
28	Задачи, решаемые с помощью уравнения	1			13.03	Учебник https://education.yandex.ru/
29	Задачи, решаемые с помощью уравнения	1			20.03	Учебник https://education.yandex.ru/
30	Задачи, решаемые выражением.	1			10.04	
31	Задачи, решаемые выражением.	1			17.04	Учебник https://education.yandex.ru/
32	Задачи, решаемые выражением.	1			24.04	Учебник https://education.yandex.ru/
33	<u>Промежуточная аттестация</u>	1	1		08.05	
34	Задачи на стоимость	1			15.05	Учебник https://education.yandex.ru/
Общее количество часов по программе		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

